

LEARNING BEST PRACTICES

เรียนรู้จากแนวปฏิบัติที่ดี

สารบัญ

แนวปฏิบัติที่ดีของกิจกรรมในรูปแบบตัวต่อต่อ

3

แนวปฏิบัติที่ดีในรูปแบบกิจกรรมออนไลน์

7

แนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้แบบตัวต่อตัว

เพื่อที่จะอำนวยความสะดวกการฝึกสอนในชั้นเรียน เป็นเรื่องสำคัญที่เราควรปฏิบัติตามแนวทางที่ดีและเรียบง่าย เพื่อให้แน่ใจว่าผู้เรียนของคุณจะได้รับประสบการณ์ที่ดีในการเรียนรู้ ซึ่งข้อมูลต่างๆ ด้านล่างนี้จะช่วยให้เราเตรียมพร้อมสำหรับบทเรียนและรู้สึกมั่นใจได้มากขึ้น

การเตรียมตัว

การจัดสรรเวลา: เมื่อเราจะเริ่มชั้นเรียน เป็นเรื่องสำคัญที่เราจะต้องมีการจัดสรรเวลาที่ดี เพื่อให้เราจะได้ไม่ต้องสอนเกินเวลาหรือตัดเนื้อหาบางส่วนในการสอนออกไป ถ้าเป็นไปได้ควรลองหาใครสักคนให้ช่วยในการติดตามเวลาให้ดีหรือคอยช่วยจับเวลาในแต่ละช่วงของการสอน แน่ใจว่าผู้เรียนจะรู้สึกไม่ดีถ้ามีการตัดเนื้อหาบางส่วนออกไปเพราะเวลาในการสอนไม่เพียงพอ ควรใช้คลิกเกอร์ในการช่วยเลื่อนสไลด์ก็จะเป็นประโยชน์มาก เราจะได้ประหยัดเวลาในการเดินกลับไปทีแล็ปท็อปของตัวเองได้ด้วย

ฝึกซ้อม: คุณอาจไม่จำเป็นต้องจำเนื้อหาสไลด์ทั้งหมดรวดเดียว แต่ให้ฝึกซ้อมก่อนวันนำเสนอ 2-3 วันเพื่อให้แน่ใจว่าสิ่งเหล่านั้นอยู่ในหัวของคุณแล้ว

ใส่เสื้อผ้าสบายๆ ที่เหมาะสม: ใส่รองเท้าที่สบายสำหรับตัวคุณ โดยเฉพาะถ้าต้องยืนเป็นเวลานาน เพื่อหลีกเลี่ยงความรู้สึกร้อนมากเกินไปขณะนำเสนอาน ให้สวมเสื้อชั้นที่สามารถถอดได้ในเวลาที่ต้องการ อย่างเช่น เสื้อแจ็กเก็ต และให้เลี่ยงการสวมเสื้อที่หนา

น้ำดื่ม: ให้เตรียมขวดน้ำไว้ใกล้ตัวเสมอ เพื่อที่เวลาเราคอแห้งหรือโอดมาก ๆ จะได้ช่วยแก้ไขได้ทันที

ภาษากาย

การสบสายตา: สิ่งนี้จะทำให้ผู้ฟังทุกคนรู้สึกเป็นคนพิเศษและเป็นการให้ผู้ฟังรู้ว่าเรารับรู้การมีอยู่ของพวกเขา เชื่อกันให้แน่ใจว่าเราได้กวาดสายตาไปรอบ ๆ ห้องและไม่ได้

เพลงอยู่ที่คนใดคนหนึ่ง พยายามเลี่ยงการมองที่หน้าจอนำเสนอบ่อย ๆ เพราะมันจะเป็นการที่เราหันหลังให้กับผู้เรียนของเราซึ่งเป็นเรื่องที่ไม่ดีนัก มันยังทำให้ทิศทางของเสียงเราไปในทางที่ผิดอีกด้วย และถ้าเราจะชี้อะไรบนหน้าจอก็ต้องยื่นหน้าไปทางผู้เรียนพร้อมกับเอามือชี้ไปในจุดที่ต้องการให้สายตาของพวกเขา มองไป

การยิ้ม: จำไว้ว่าให้ยิ้มอยู่เสมอ มันจะช่วยให้เรารู้สึกผ่อนคลาย รู้สึกดี และยังทำให้พวกผู้เรียนรู้สึกสนุกไปกับชั้นเรียนได้อีกด้วย

การขยับมือ: พยายามเลี่ยงการขยับมือที่มากเกินไปในขณะพูด ให้พยายามขยับมือเมื่อเราอธิบายเนื้อหาบางส่วนบนสไลด์เพื่อให้ผู้เรียนเห็นข้อมูลที่เรากำลังพูด หลีกเลี่ยงการขยับมือไปรอบ ๆ โดยไม่มีเหตุผลเพราะมันจะทำให้เราดูประหม่าได้ ถ้าเราหยุดขยับมือไม่ได้จริง ๆ ก็ให้ลองถือขวดน้ำเอาไว้ สิ่งนี้จะช่วยลดการขยับมือไปมาของเราได้

การนำเสนอ

มีส่วนร่วมในชั้นเรียน: เมื่อไหร่ก็ตามที่คุณถามคำถามกับผู้เรียน มันไม่เพียงแต่ช่วยให้คุณได้พักระหว่างการพูดในระยะเวลานาน แต่มันยังช่วยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมและได้คิดเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน และคุณอาจจะให้รางวัลเล็ก ๆ น้อยให้กับผู้ที่ตอบถูกต้องอีกด้วย

ถูกต้องและชัดเจน: พยายามทำให้เนื้อหาสั้นและกระชับใจความ เนื้อหาที่มากเกินไปก็อาจทำให้มีผู้เรียนตามหัวข้อที่สำคัญไม่ทัน ข้อมูลที่สั้น กระชับใจความคือกุญแจสู่ความสำเร็จ

ความเร็วในการพูด: พยายามอย่าพูดให้เร็วเกินไป เพราะมันจะทำให้เราดูประหม่าและผู้ฟังก็จะตามเราไม่ทันว่าพูดอะไร พูดให้ช้าพอประมาณและหายใจให้ปกติ

การแสดงออก: พูดให้ดังฟังชัด เก็บมือให้ห่างจากปาก พยายามมองไปข้างหน้าไม่จดจ่อไปที่พื้น และพูดด้วยน้ำเสียงที่มั่นใจ

เพิ่มครูเข้าไปในระหว่างสอน: เพื่อให้มีการพักช่วงระหว่างสอนและให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมกับการสอน ลองเพิ่มครูคำถามไปในระหว่างสอนสักหน่อย สิ่งนี้เราได้จัดทำไว้ให้ในโมดูลเรียบร้อยแล้ว แต่สามารถที่จะเพิ่มได้ตามใจชอบ

มีอารมณ์ขันในการสอน: ถ้าทำให้ผู้เรียนหัวเราะได้บ้างก็จะช่วยให้บรรยากาศการเรียนมีความสนุกสนานมากขึ้น

ไม่มีคำหยาบคาย: อย่าใช้คำหยาบคายไม่สุภาพ เพราะอาจทำให้บางคนไม่พอใจได้ ไม่มีการสบถก็จะไม่ทำให้ใครไม่พอใจ

สถานที่

รู้จักกับสถานที่ที่สอน: ถ้าคุณไม่ได้สอนอยู่ในชั้นเรียนปกติที่คุ้นเคย ก็ควรที่จะลองไปดูสถานที่ก่อนจะไปสอน เป็นเรื่องสำคัญมากในการทำแบบนี้ เพื่อที่เราจะได้ตรงต่อเวลาและเตรียมพร้อมในวันที่สอนได้ อีกทั้งยังเป็นการเลี่ยงเจอปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้ คุณจะต้องรู้ว่าเมื่ออุปกรณ์และความอำนวยความสะดวกอะไรบางอย่างที่มีไว้ให้ เราจะได้รู้ว่าต้องเตรียมอะไรไปเองบ้าง หรือ อ้อไม่ก็ไปทำงานร่วมกับฝ่ายจัดการสถานที่เพื่อจะได้ทราบรูปแบบของห้องและเตรียมของที่ต้องการเพื่อให้ดำเนินการได้อย่างราบรื่น

เช็คให้แน่ใจว่าคุณมีข้อมูลการติดต่อของคนที่ได้รับผิดชอบห้องเรียนของคุณในวันนั้น เพราะมันไม่มีประโยชน์ที่เราจะโทรหาคนที่พักในวันหยุด ข้อมูลการติดต่อของสถานที่นี้อาจแตกต่างจากที่ปกติทั่วไปของเรา เพราะฉะนั้นมีข้อมูลการติดต่อของคนที่คุณดูแลทั้งคู่ไว้เพื่อความรอบคอบ

ถ้ามีข้อจำกัดอะไรที่สถานที่การสอน คุณก็ต้องแจ้งให้ผู้เรียนทราบ ตัวอย่างเช่น สถานที่นั้นอำนวยความสะดวกการเข้าถึงของคนที่ใช้รถเข็นคนพิการหรือไม่ ทางที่ดีคือให้แจ้งล่วงหน้ากับผู้เรียนของคุณ

ทดสอบการสอนของคุณ: คุณจะสอนด้วยโปรแกรม PowerPoint ยังไง คุณจะสอนโดยใช้แล็ปท็อปเชื่อมต่อกับจอโดยตรงหรือใช้เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ฉายไปบนจอ

มีกระดานดำหรือกระดานขาวพร้อมกับปากกาเขียนบนกระดานหรือไม่ หรือมีฟลิปชาร์ต หรือไม่

ตรวจสอบให้แน่ใจว่าหน้าจอของคุณฉายในรูปแบบ 6:9 เช่น สไลด์กระดาษ A4 แนวนอน เทียบกับโปรเจกเตอร์รุ่นเก่าบางรุ่นที่มี 6:6

เมื่อไปดูสถานที่สอนหรือห้องเรียน ให้นำแล็ปท็อปพร้อมกับตัวสไลด์เพื่อลองซ้อมดำเนินการสอน สิ่งนี้จะช่วยให้เราเห็นถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นเพื่อที่เราจะได้แก้ไข

ห้องน้ำอยู่ตรงไหน: ก่อนเริ่มชั้นเรียน ให้ตรวจสอบดูว่าห้องน้ำอยู่ตรงไหน มีกี่ห้องไม่ว่าจะเป็นห้องน้ำที่เหมาะสมกับทุกเพศ (unisex) และสามารถเข้าถึงได้ทั้งหมด

สิ่งที่ต้องทำและห้ามทำเมื่อไปเยือนสถานที่ใหม่:

- สิ่งที่ต้องทำ:
 - มีชื่อและเบอร์ติดต่อของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานประจำสถานที่ในกรณีที่ต้องการความช่วยเหลือ
 - เดินเช็คสถานที่การสอนและห้องที่จะสอนเพื่อให้แน่ใจว่าทุกอย่างเรียบร้อย
 - เชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับจอหรือโปรเจกเตอร์ เพื่อเช็คให้แน่ใจว่าเสียงและภาพนั้นใช้งานได้
- สิ่งที่ไม่ควรทำ:
 - มาถึงในวันสอนโดยที่ไม่เคยมาดูสถานที่ก่อนเลย
 - ปล่อยให้ทุกอย่างเป็นไปตามโอกาส: นำทุกอย่างที่ต้องการไปรวมถึงใบงาน สายเคเบิล ลำโพง และแบตเตอรี่

แนวทางการนำเสนอ

ก่อนการนำเสนอ

- **การเตรียมการและค้นคว้า:** ฝึกซ้อมนำเสนอเนื้อหาอย่างน้อย 2-3 วันเพื่อให้รู้และเข้าใจเนื้อหาอย่างดี สิ่งนี้ยังช่วยให้เราได้ค้นคว้าข้อสงสัยหรืออัปเดตเนื้อหาเพิ่มเติมได้
- **จำนวนผู้ฟัง:** รับรู้ถึงจำนวนของผู้เรียนที่จะมาเพื่อที่จะเตรียมห้องที่เหมาะสม คิดถึงวิธีที่ดีที่สุดในการอำนวยความสะดวกผู้ฟังให้มีส่วนร่วมสำหรับขนาดของกลุ่มที่คาดหวังเอาไว้
- **ควรนำอะไรไปบ้าง:** ตามที่ได้ไปเยือนสถานที่แล้ว ให้ทำรายการสิ่งที่ต้องการนำไปเพื่อให้แน่ใจว่าชั้นเรียนจะเป็นไปด้วยความราบรื่น เราแนะนำให้คุณคัดลอกข้อมูลนำเสนอไว้ในแฟลชไดรฟ์เพื่อเอาไว้ด้วย

ในระหว่างการนำเสนอ

- **คอยดูเวลา:** ใช้ตัวจับเวลาบนคอมพิวเตอร์ นาฬิกาข้อมือ โทรศัพท์มือถือ หรือนาฬิกาติดผนัง เพื่อเช็คให้แน่ใจว่าตารางเวลาการสอนนั้นถูกต้อง และเวลาพอที่จะครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด
- **เข้าใจผู้ฟังของคุณ:** แน่ใจว่าจะมีช่วงเวลาที่ความสนใจของผู้เรียนจะวอกแวก หรือพวกเขาอาจจะรับข้อมูลเกินขีดจำกัดแล้ว ดังนั้นจงระวังช่วงนี้ไว้ที่คุณต้องเติมพลังพวกเขาด้วยกิจกรรมเบาสมองเล็กหรือพักเบรกกันสักหน่อย แน่ใจว่าตัวคุณเองก็ด้วย ถ้าคุณเริ่มรู้สึกว่าคุณพลังงานเริ่มหมด ก็ลองพักเบรกสักหน่อยหรือชวนผู้เรียนทำกิจกรรมหรือสนทนากับผู้เรียนสักหน่อย
- **らเรียงอยู่ตลอด:** พุดคุยเป็นระยะเวลาหลายชั่วโมงก็เหนื่อยเป็นธรรมดา แต่สิ่งที่สำคัญคือคุณต้องมีพลังและกระตือรือร้นตลอดชั้นเรียน

หลังจากการนำเสนอ

- **ถามและตอบ:** มีเวลาให้กับช่วง ถามและตอบ จะเป็นช่วงสั้น ๆ ก็ได้และสามารถอยู่ในช่วงท้ายของแต่ละบทเรียน ถ้าคุณถามคำถามที่คุณไม่สามารถตอบได้ ให้โน้ตเอาไว้แล้วส่งอีเมลตอบกลับไปทีหลัง เป็นเรื่องปกติที่บางทีเราอาจจะไม่รู้คำตอบของคำถาม ไม่ต้องพยายามมาด้วยคำตอบที่อาจไม่ตรงกับมุมมองของ Facebook

แนวปฏิบัติที่ดีที่สุดในการเรียนออนไลน์

การให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนออนไลน์นั้นต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ พลังงาน และการออกแบบอย่างมาก คุณรู้เนื้อหาของคุณและวิธีการสอนให้กับผู้เรียน ด้วยการเตรียมการอย่างรอบคอบและสภาพแวดล้อมการนำเสนอทางออนไลน์ คุณสามารถที่จะให้การมีส่วนร่วมและผลลัพธ์เชิงบวกกับผู้เรียนได้ คำแนะนำด้านล่างจะช่วยสนับสนุนคุณในการปรับตัวและการสอนบทเรียนออนไลน์หรือบทเรียนแบบผสมได้ และยังช่วยเพิ่มทักษะ ความสะดวกสบาย และความสามารถในการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในรูปแบบของการสอนออนไลน์ ไม่ว่าจะเป็นมือใหม่ในการเรียนทางไกลหรือนักการศึกษาที่มีประสบการณ์การสอนทางไกล แนวปฏิบัติเหล่านี้สามารถสนับสนุนให้คุณอยู่ในด้านการสอนที่มีประสิทธิภาพได้ไม่ว่าคุณจะสอนที่ไหน

การออกแบบชั้นเรียนของคุณ

จดจำสิ่งสำคัญ: การรู้จักผู้เรียนของคุณและวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนของคุณแต่ละคนนั้นสำคัญสำหรับการเรียนออนไลน์ การเรียนรู้ตัวต่อตัวก็สำคัญเช่นกัน เนื้อหาที่น่าสนใจ แนวทางการสอนที่ดี การจัดการในชั้นเรียน และการประเมินบ่อย ๆ ครั้ง สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยพื้นฐานในทุกสภาพแวดล้อม ในขณะที่คุณพัฒนาหลักสูตรบทเรียน และกิจกรรมสำหรับชั้นเรียนออนไลน์ ก็ให้พิจารณาว่าคุณจะวางแผนให้เหมาะสมและเท่าเทียมกันในแต่ละองค์ประกอบของการสอนที่มีคุณภาพอย่างไร พวกมันจะต้องแตกต่างจากการเรียนการสอนในสภาพแวดล้อมเสมือนจริงอย่างไร และคุณจะทำให้องค์ประกอบเหล่านั้นเรียบง่ายขึ้นสำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียนและความสำเร็จของเด็ก ๆ ทุกคนอย่างไร

การตัดสินใจในเรื่องรูปแบบและเทคโนโลยี: ลองถามกับตัวเองด้วยคำถามด้านล่างนี้เพื่อกำหนดว่ารูปแบบและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ตัวไหนที่จะเหมาะกับชั้นเรียนของคุณที่สุด:

- จุดประสงค์ของบทเรียนคืออะไร
- จำเป็นต้องกิจกรรมเชิงอภิปรายหรือไม่
- มีผู้เรียนกี่คนที่จะมาเข้าเรียนในชั้นเรียนของคุณ
- คุณต้องการให้ผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดสดผ่านมือถือ หรือมี

อย่างอื่นที่ต้องการให้ผู้เรียนใช้หรือไม่

- จะมีผู้สอนมากกว่า 1 คนหรือไม่
- อุปกรณ์อะไรที่ผู้เรียนจะใช้เพื่อดูบทเรียน แล็ปท็อปหรือโทรศัพท์มือถือ
- บทเรียนจะมีระยะเวลาเท่าไร
- ผู้เรียนจำเป็นต้องเห็นเนื้อหาบนจอหรือไม่ เช่น การตั้งค่า การทำงาน หรือแนวคิดที่ยึดหลักตามบทเรียน

เหมือนกับสิ่งอื่น ๆ ทุกรูปแบบล้วนมีทั้งข้อดีและข้อเสีย แต่ข้อความด้านล่างจะช่วยให้คุณกำหนดรูปแบบที่ดีที่สุดสำหรับเป้าหมายของคุณได้

- การสอนแบบถ่ายทอดสด เช่น web-seminar หรือ Facebook Live event:
 - **ข้อดี:** โต้ตอบกันได้และมีส่วนร่วมกับผู้เรียนได้ในเวลาจริง เป็นกลุ่มชุมชนที่สามารถปรับเปลี่ยนตามผลตอบรับได้ทันที ถ่ายทอดสดได้นาน และเข้าร่วมได้ตลอด
 - **ข้อเสีย:** ผู้เรียนไม่สามารถดูซ้ำได้หรือหยุดบทเรียนและเริ่มบทเรียนขณะที่ทำงานอื่นได้ ถ้าเกิดความผิดปกติอย่างเช่น อินเทอร์เน็ตดับหรือเสียงดับผู้ชมก็ยังคงอยู่
- การเรียนแบบ On-demand เช่น คลิปวิดีโอ เสียงที่อัดไว้แล้ว สไลด์เสียงบรรยาย และ e-learning :
 - **ข้อดี:** บทเรียนแบบนี้เราสามารถปรับแต่งได้ตามต้องการ คุณสามารถปรับแต่งบทเรียนก่อนที่จะเปิดให้เรียนได้ ผู้เรียนก็สามารถเข้าถึงบทเรียนได้ตลอดเวลา ดูซ้ำได้หรือจะเล่นและหยุดตรงไหนก็ได้ขณะที่ทำงานอื่น
 - **ข้อเสีย:** ไม่มีการโต้ตอบสำหรับ “การถามและตอบ” ไม่มีส่วนในการสร้างชุมชนที่เข้มแข็งและอาจทำให้รู้สึกมีเป็นส่วนน้อยลง การสอนแบบนี้ไม่เหมาะกับบทเรียนยาว ๆ เช่น มากกว่า 40 นาที

*เมื่อสร้างบทเรียน *On-demand* โปรดตรวจสอบให้แน่ใจว่าคุณได้รับการอนุมัติจากผู้จัดการโครงการของ *Facebook* ในท้องถิ่นของคุณก่อนที่จะบันทึกลงสาธารณะ

เมื่อทำการสอนแบบบันทึกเอาไว้แล้ว เป็นเรื่องที่ดีที่จะพิจารณาถึงผู้ฟังของคุณ เช่น

เป็นผู้คนที่มีความรู้ปัญหาทางการได้ยิน ถ้าเป็นเช่นนั้น เราแนะนำให้คุณมีการใส่ซับลงไป ด้วย

การสัมมนาออนไลน์: เมื่อทำการเลือกแพลตฟอร์มการสัมมนา สิ่งสำคัญคือให้มองหารูปแบบที่สามารถให้ประสบการณ์ดี ๆ ในการเรียนสำหรับตัวผู้เรียนและผู้สอน เมื่อจะทำการเลือกให้พิจารณาถึงคุณสมบัติด้านล่างนี้

- ความสามารถในการรองรับบุคคลที่จะเข้ามา ถ้าคุณต้องการเชิญชวนผู้เรียน 100 คน ก็ลองเช็คดูว่าการบริการนั้นรองรับได้มากขนาดนั้นหรือไม่
- สามารถจัดชั้นเรียนได้ไม่จำกัดจำนวน บางบริการอนุญาตให้คุณจัดชั้นเรียนได้ในจำนวนที่น้อย ก่อนที่จะเรียกเก็บเงินคุณสำหรับชั้นเรียนเพิ่มเติม
- มีเวลาไม่จำกัดในการสอน บางบริการมีการจำกัดเวลาไว้และจะถูกตัดการเชื่อมต่อเมื่อหมดไป
- อนุญาตให้มีการใช้ไฮไลต์ เพื่อให้คุณสามารถไฮไลต์ส่วนที่สำคัญเอาไว้บนจอขณะที่กำลังพูด วาดรูปได้ ฯลฯ
- มีห้องย่อยหรือ Breakout room เพื่อให้ผู้เรียนแยกกันเป็นกลุ่มไปทำกิจกรรม
- สามารถบันทึกวีดิโอการสอนได้ โปรดแจ้งผู้เรียนก่อนที่จะเริ่มทำการบันทึกและปกป้องความเป็นส่วนตัวของผู้เรียนด้วย
- สามารถแชร์จอได้ เพื่อแชร์สไลด์ เอกสารต่าง ๆ ฯลฯ

เคล็ดลับ:

1. จัดเตรียมสไลด์สำหรับผู้เรียนที่อธิบายการทำงานของโปรแกรมการประชุมทางวิดีโอเพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงวิธีการถามคำถาม ตอบคำถามด้วยการลงคะแนน และการใช้ไวท์บอร์ด ฯลฯ
2. เลี่ยงการใช้สไลด์ที่มีเนื้อหาเยอะเกินไป เพราะผู้ฟังใช้มือถือเข้ามา ข้อมูลในสไลด์อาจจะหนักเกินไป รวมไปถึงรูปภาพ กราฟ วิดีโอ ฯลฯ
3. ถ้าเป็นไปได้ก็ให้มีผู้ช่วยในชั้นเรียนนั้น ผู้ช่วยสามารถที่จะช่วยในเรื่องของการโต้ตอบของผู้เรียนกับคำถามบนจอ เช็คเวลา และอาจจะช่วยนำคำถามจากผู้เรียนไปถามผู้สอนได้โดยตรง บางทีมันอาจจะยุ่งยากในการทำสิ่งเหล่านี้ขณะนำเสนอหัวข้อด้วยตัวคนเดียว
4. ทำการบันทึกวีดิโอระหว่างการสอนเพื่อที่จะได้กลับมาดูหรือรีวิวกำถามใน

แต่ละช่วง ฯลฯ สิ่งนี้จะช่วยให้คุณมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการสอนมาพูดในช่วงสรุปหรือหลังบทเรียนก็ได้ ก่อนที่จะทำการบันทึกการสอนเอาไว้ ทำให้แน่ใจว่าได้แจ้งกับผู้เรียนก่อนที่จะเริ่มทำการบันทึกการสอน สิ่งนี้ก็จะขึ้นอยู่กับกฎหมาย ความเป็นส่วนตัวภายในประเทศของคุณ

5. บางโปรแกรมอาจจะอนุญาตให้ เจ้าของสามารถสร้างโพลหรือควิซในบทเรียนได้ ถ้าเป็นไปได้ก็สร้างไว้ล่วงหน้าเมื่อจำเป็น
6. เช็คให้แน่ใจว่าคุณได้ทำการปิดเสียงผู้เรียนทุกคน เพื่อหลีกเลี่ยงเสียงรบกวนจากสภาพแวดล้อมรอบข้างของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถยกเลิกการปิดเสียงของตัวเองได้เมื่อจะถามคำถาม

วิธีการบันทึกวิดีโอหรือเสียงล่วงหน้า: การบันทึกวิดีโอหรือบันทึกเสียง คือหนทางที่ดีในการถ่ายทอดบทเรียนสู่ผู้เรียนจำนวนมาก เมื่อทำการบันทึกบทเรียนเสร็จและพอใจกับผลลัพธ์แล้ว ก็สามารถที่จะแบ่งปันบทเรียนไปในช่องทางอื่น ๆ ได้ ผลประโยชน์ของผู้เรียนก็คือ ผู้เรียนจะสามารถเข้ามาทบทวนบทเรียนได้ตลอดเวลา และยังสามารถที่จะหยุดไปทำอย่างอื่นแล้วกลับมาทำใหม่ก็ได้

สิ่งที่ดีของการอัดวิดีโอหรืออัดเสียงไว้ล่วงหน้าก็คือ คุณสามารถทำผิดพลาดระหว่างอัดได้ เพราะคุณสามารถที่จะอัดใหม่กี่ครั้งก็ได้ มันเป็นเรื่องที่ง่ายมาก ๆ ในการสร้างวิดีโอที่ออกมาดีเหมือนกับคนเก่ง ๆ หลายคนก็ถ่ายทอดสด แต่ก็อย่างที่บอกไปข้างต้น ทุกสิ่งล้วนมีทั้งข้อดีและข้อเสีย

ประโยชน์ของวิดีโอที่บันทึกไว้เมื่อดูบนโทรศัพท์มือถือคือ ผู้เรียนสามารถพลิกโทรศัพท์เป็นแนวนอนได้และมองเห็นสิ่งที่ถูกนำเสนอในขนาดใหญ่ขึ้นดังภาพต่อไปนี้



เคล็ดลับ:

1. การใช้งานแพลตฟอร์มเว็บไซต์ในการประชุมก็เป็นทางเลือกที่ดีในการบันทึกบทเรียน เริ่มการประชุมด้วยตัวเองและใช้การแชร์จอ ฟังก์ชันกระดาน และการบันทึกบทเรียนการสอนของคุณ เมื่อทำการอัดเสร็จก็บันทึกไฟล์เป็น Mp4 และสามารถแชร์ไปให้ผู้เรียนได้ง่าย ๆ เลย
2. เมื่อกดปุ่มเริ่มอัดก็ให้ลองนับ 1-3 ในใจก่อนที่จะเริ่มพูดและในช่วงการนำเสนอหรือสอนเสร็จแล้ว ก็ให้นับ 1-3 ก่อนที่จะกดหยุดอัด

การถ่ายทอดสดผ่าน Facebook

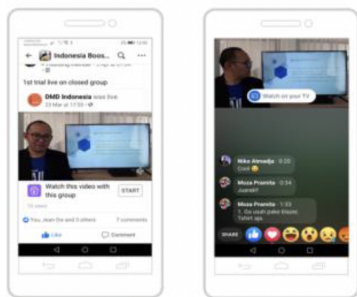
แพลตฟอร์ม Facebook ก็เป็นอีกหนึ่งทางเลือกที่ดีในการมีส่วนร่วมกับผู้เรียนในการสอน และเป็นทางเลือกที่ดีในการโต้ตอบกันในช่วงเวลาเดียวกัน ตอบคำถาม รับรู้ว่าคุณเรียนคิดเห็นอย่างไร และสามารถเห็นการแสดงออกของผู้เรียนที่มีต่อชั้นเรียนได้ ผู้เรียนของคุณจะเห็นการแจ้งเตือนเมื่อคุณเริ่มถ่ายทอดสด ดังนั้นพวกเขาจะเข้ามาในชั้นเรียนได้ตามเวลา

นอกจากนี้ Facebook Live ยังให้ผู้เรียนของคุณอยู่เบื้องหลังและเปิดโอกาสให้พวกเขาโต้ตอบกับคุณอย่างราบรื่นเกี่ยวกับเนื้อหาบทเรียนของคุณ

เคล็ดลับ:

1. คุณภาพการเชื่อมต่อของอินเทอร์เน็ตจะเป็นตัวกำหนดคุณภาพของประสบการณ์ของคุณและผู้เรียน ถ้าคุณทดสอบครั้งหนึ่งในช่วงเวลาหนึ่งของวัน และมันอาจจะแตกต่างกันเมื่อทดสอบในอีกช่วงเวลาหนึ่งของวัน ช่วงเวลาที่สัญญาณจะแยลงก็คือช่วง 5 โมงถึง 2 ทุ่ม
บันทึก: การถ่ายทอดสดผ่าน Facebook ขอแนะนำว่าอัตราบิตสูงสุดจะอยู่ที่ 4000 Kbps (4 mbps) และ บิตของเสียงจะอยู่ที่ 96 Kbps หรือ 128 Kbps
2. เพื่อให้คุณเริ่มใช้งาน การถ่ายทอดสดบน Facebook เราขอแนะนำให้คุณดูลิงค์ด้านล่างนี้:
[Tips for doing Facebook Live](#) (เคล็ดลับในการใช้งาน การถ่ายทอดสดผ่าน Facebook)
[How to start Facebook Live](#) (จะเริ่มใช้งานการถ่ายทอดสด Facebook อย่างไร)
[How to schedule a Facebook Live](#) (จัดตารางการถ่ายทอดสดบน Facebook อย่างไร)
3. จำไว้ว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มักจะใช้โทรศัพท์มือถือในการเข้ามาใช้งาน ภาพด้าน

ล่างจะเป็นบรรยากาศการใช้งานด้วยมือถือ



4. ตารางการถ่ายทอดสดบน Facebook จะช่วยให้ผู้เรียนของคุณหรือผู้เรียนที่อยู่ในกลุ่มทราบถึงวันเวลาชัดเจน

จัดสรรพื้นที่: เมื่อคุณเปิดกล้อง แสดงว่าคุณกำลังเปิดไฟในห้องเรียน นึกถึงโทนที่คุณต้องการ จัดทำพื้นที่ที่สามารถสนับสนุนบทเรียนของคุณและมุ่งเน้นหรือกระตุ้นผู้เรียนของคุณได้ (ขึ้นอยู่กับความต้องการของพวกเขา) ผนังเรียบ ๆ ที่มีข้อความสร้างแรงบันดาลใจหรือวลีประจำวันที่เขียนบนกระดานและติดเทป ชั้นวางหนังสือ เรียงงายที่ช่วยให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ หรือพื้นที่หลัง Zoom ของห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ล้วนเป็นตัวอย่างของวิธีที่คุณสามารถออกแบบพื้นที่รอบตัวคุณให้ สะท้อนความตั้งใจและบทเรียนของคุณ คุณยังสามารถวางสิ่งต่าง ๆ เช่น ต้นไม้ รูปภาพ บนผนังหรือในพื้นที่หลังเพื่อสร้างรูปลักษณะที่มีชีวิตชีวามากขึ้น พยายามอย่าทำให้ภาพรกเกินไปหรือทำให้ยุ่งเกินไป หลีกเลี่ยงผนังที่มีลวดลาย เฟอร์นิเจอร์ที่ไม่จำเป็น หรือความรกในห้อง พื้นที่หลังที่สงบเรียบด้วยสีที่เป็นกลาง คอนทราสต์ปานกลาง และพื้นผิวที่นุ่มนวลมักจะสร้างพื้นที่ที่ดีที่สุด ตรวจสอบให้แน่ใจว่าคุณมีพื้นที่เพียงพอและระยะที่สะดวกสบายจากกล้อง

แสดงให้ผู้เรียนเห็นว่าคุณทุ่มเทให้ชั้นเรียนของคุณ ทั้งสมาธิและตั้งใจเช่นเดียวกับสิ่งที่คุณอยากให้พวกเขามี พยายามลดสิ่งรบกวนด้วยการจัดพื้นที่ของคุณให้ห่างจากเสียงจราจร วางโทรศัพท์ไว้ห่าง ๆ หรืออะไรก็ได้แล้วแต่ที่คุณไม่อยากจะให้อยู่เหมือนในเวลาสอนในชั้นเรียนแม้ว่าคุณจะไม่อยู่ที่หน้าจอก็ตาม

พยายามให้มองเห็นชัดเจน: การสื่อสารและการเรียนรู้เกิดขึ้นได้หลายวิธี เพียงเพราะคุณไม่ได้อยู่ในพื้นที่ทางกายภาพเดียวกันกับชั้นเรียนของคุณไม่ได้หมายความว่า คุณไม่ได้สื่อสารกับผู้เรียนของคุณทางกายภาพ กล้องของคุณจะต้องมองเห็นได้อย่างชัดเจนเพื่อให้คุณและผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการแสดงออกในการสื่อสารอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม ตั้งแต่การเคลื่อนไหวด้วยวาจาในบทเรียนภาษาไปจนถึงรอยยิ้มที่ตื่นเต้นกับความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผู้เรียน ตั้งตัวเองให้อยู่ตรงหน้ากล้อง ตรวจสอบให้แน่ใจว่าสายตาของคุณพุ่งตรงมาที่กล้องมากที่สุด เมื่อตั้งค่าอุปกรณ์ให้บันทึก อย่าลืมเว้นที่ว่างไว้ด้านบน เพื่อให้ศีรษะอยู่ด้านบนสุดของหน้าจอ ปฏิบัติตามกฎหมายส่วนเพื่อจัดองค์ประกอบภาพที่สมดุล หลีกเลี่ยงเสื้อเชิ้ตและเดรสที่มีลายจุด จุดเล็ก ๆ หรือเส้นขาวดำ เพราะจะทำให้วิดีโอดูไม่ดี แสงธรรมชาติเป็นที่จำเป็นเสมอเมื่อถ่ายทำและถ่ายภาพ หากทางที่แสงของคุณส่องมาอยู่ด้านหลังหรือเหนือคุณ แสดงว่าคุณอยู่ภายใต้แสงดาวนไลท์ และจะทำให้คุณมีรอยคล้ำใต้ตาซึ่งจะทำให้คุณดูไม่น่าไว้วางใจ เคล็ดลับที่เป็นประโยชน์อื่น ๆ มีดังนี้:

- หันหน้าเข้าหาแสง แต่แสงต้องไม่สว่างจนเกินไป
- แสงต้องฉายอยู่หลังกล้องของตัวเอง
- ถ้าแสงไฟธรรมชาติไม่สว่างพอ ก็ต้องพึ่งพาไฟเพดาน มันจะช่วยให้มากแต่เช็คให้แน่ใจว่าไม่ได้นั่งอยู่ใต้ตรงกลางของไฟพอดีเพราะอาจจะเกิดเงาบังได้
- ใช้โคมไฟตั้งโต๊ะหรือสปอตไลท์แบบอ่อนที่ส่องมาทางคุณเพื่อให้แสงสมดุล ยิ่งโคมไฟอยู่ไกลเท่าไร แสงก็จะยิ่งส่องมาบนใบหน้าคุณมากขึ้นเท่านั้น
- ทั้งแสงและกล้องต้องอยู่ระดับเดียวกับสายตา

เสียงต้องชัดเจนอยู่ตลอดเวลา: เสียงที่ชัดเจนและกระฉับกระเฉงเป็นสิ่งสำคัญในการรักษาความสนใจของผู้เรียนและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ การเรียนรู้ออนไลน์อาศัยการสอนที่นักการศึกษาอาจอยู่นอกจอหรือมองไม่เห็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อแชร์หน้าจอหรือสื่อต่าง ๆ ในช่วงเวลาเหล่านี้ น้ำเสียงที่เป็นบวกและกระฉับกระเฉงจึงมีความสำคัญมากขึ้น ตัวชี้บ่งเสียงคือ สิ่งที่คุณได้มีใช้มาก่อนหน้านี้ในสภาพแวดล้อมแบบเดิมของคุณ โดยอาศัยภาษากายหรือวิธีการสื่อสารแบบ

ไม่ใช่คำพูดเป็นหลักในการถ่ายทอด อย่าลืมนัดกับผู้เรียนด้วยเสียงของคุณ เนื่องจากพวกเขาอาจไม่เห็นคุณพยักหน้าหรือยิ้มให้กำลังใจพวกเขา

สอนผู้เรียนของคุณเกี่ยวกับเครื่องมือเหล่านี้: โปรดจำไว้ว่า ผู้เรียนของคุณอาจยังใหม่ต่อการเรียนรู้ออนไลน์เช่นเดียวกับคุณ หลังจากที่คุณมีโอกาสดำเนินการและเรียนรู้แนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดในการสอนเสมือนจริงแล้ว อย่าลืมส่งต่อบทเรียนออนไลน์ให้กับผู้เรียนของคุณ ในระหว่างชั้นเรียนแรก คุณควรตรวจสอบให้แน่ใจว่าผู้เรียนของคุณรู้วิธีใช้เคล็ดลับและเครื่องมือทั้งหมด จะหาแหล่งข้อมูลได้จากที่ใด และเข้าใจความคาดหวังของคุณสำหรับการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ตรวจสอบให้แน่ใจว่าพ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลได้รับเชิญให้เรียนรู้เทคโนโลยีและรู้ความคาดหวังเช่นกัน

รายการอุปกรณ์: เพียงเพราะคุณไม่ได้เดินทางไม่ได้หมายความว่า คุณจะไม่ได้ไปทำงาน รวบรวมสิ่งของที่จำเป็นสำหรับวันนั้น ๆ และนำไปที่พื้นที่ทำงานของคุณ ซึ่งรวมถึงเครื่องมือและทรัพยากรที่ใช้งานได้ เช่น ที่ชาร์จ ดินสอ กระดาษ และสมุดงาน ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น น้ำ ของว่าง และกระดาษทิชชู

ในทำนองเดียวกัน เขียนรายการสิ่งของที่จะเป็นประโยชน์และจำเป็นสำหรับผู้เรียนในบริเวณใกล้เคียงให้ผู้เรียนทราบ และจัดเตรียมไว้ล่วงหน้า เพื่อให้แน่ใจว่าผู้เรียนทุกคนของคุณจะได้รับอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการเข้าร่วมบทเรียน มีเวลาเพียงพอในการติดต่อหากพวกเขาไม่สามารถหาอุปกรณ์เหล่านั้นได้ เพื่อที่จะสามารถวางแผนอื่น ๆ และเมื่อชั้นเรียนเริ่มแล้ว จะได้ไม่เสียเวลาในการรอผู้เรียนวิ่งไปที่ห้องอื่นเพื่อหยิบสมุดบันทึก

เช็คความเรียบร้อยของอุปกรณ์

เช็คไมโครโฟน: การอำนวยความสะดวกในบทเรียนสดหรือบทเรียนที่บ้านก็แล้ว ล่วงหน้าทำได้ดีที่สุดโดยใช้ชุดหูฟังที่ดีและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เงียบสงบ หากคุณมีพื้นที่หรือขอบที่จะขยับไปรอบ ๆ ให้พิจารณาใช้ชุดหูฟังไร้สายเพื่อให้เสียงของคุณยังคงสอดคล้องกัน แม้ว่า คุณจะยืนขึ้นเพื่อนำเสนอบทเรียนต่อไป ก่อนเริ่มชั้นเรียนหรือเริ่มบันทึก ให้ทดสอบอุปกรณ์ในสถานที่ที่คุณจะใช้เพื่อให้แน่ใจว่าผู้เรียนจะได้ยิน

คุณแบบเรียลไทม์ ไม่มีเสียงสะท้อนหรือสิ่งรบกวนใด ๆ ที่คาดไม่ถึง และการบันทึกของคุณจะคมชัดและง่ายต่อการเข้าใจ

ทดสอบใช้งานแพลตฟอร์มของคุณ: หาเวลา “ซ้อม” บนแพลตฟอร์มการเรียนรู้เสมือนจริงและทำการปรับเปลี่ยนที่จำเป็น ตรวจสอบให้แน่ใจว่าความสูงของกล้องคอมพิวเตอร์ของคุณสามารถมองเห็นใบหน้าของคุณได้ชัดเจน และไม่โครโฟนของคุณอยู่ในตำแหน่งที่ปรับเสียงของคุณให้เหมาะสมที่สุด ใช้เวลาเพื่อให้ได้ระดับความสะดวกสบายของคุณด้วยการพูดคุยกับกล้อง การนำทางระบบการนำเสนอ และการสลับระหว่างหน้าจอสดกับสไลด์ วิดีโอ และเครื่องมืออื่น ๆ คุณอาจบันทึกชั้นเรียนของคุณไว้ (แม้ว่าจะสอนสด) เพื่อทบทวนในภายหลังเพื่อระบุประเด็นที่ต้องปรับปรุงด้วยเนื้อหาและการอำนวยความสะดวก

ตรวจสอบความเรียบร้อยก่อนเริ่ม: หากคุณกำลังทำการบันทึก ตรวจสอบให้แน่ใจว่าคุณมีพื้นที่เพียงพอบนโทรศัพท์หรือแล็ปท็อปของคุณเพื่อบันทึกไฟล์ สำรองรูปภาพและวิดีโอของคุณเพื่อเพิ่มพื้นที่ หากจำเป็น ตอนที่คุณกำลังถ่ายทดสอบ ขอแนะนำให้ทำการทดสอบความเร็วสำหรับอินเทอร์เน็ตของคุณ และตรวจสอบให้แน่ใจว่าคุณมีเต้ารับไฟฟ้าอยู่ใกล้ ๆ เพื่อชาร์จอุปกรณ์ให้สามารถนำเสนอได้อย่างต่อเนื่อง

แก้ไขอุปสรรคการเข้าถึงทุกอย่าง: แพลตฟอร์มการประชุมทางวิดีโอและการเรียนรู้จำนวนมากมีการตั้งค่าสำหรับคำบรรยายใต้ภาพ ข้อความเป็นเสียง หรือเครื่องมือในตัวอื่น ๆ ที่สามารถรองรับผู้เรียนที่มีความต้องการการเข้าถึงที่แตกต่างกัน สำรองว่ามีตัวเลือกใดบ้างบนแพลตฟอร์มของคุณ เพื่อให้คุณสนับสนุนผู้เรียนในการเปิดใช้งานได้

เตรียมตัวสำหรับปัญหาทางด้านเทคโนโลยี: หากคุณหรือผู้เรียนของคุณประสบปัญหาการเชื่อมต่อ จะเป็นความคิดที่ดีที่จะจัดเตรียมบทเรียนและกิจกรรมอิสระที่บ้านที่ไว้ล่วงหน้าหรือไม่พร้อมกัน ซึ่งสามารถใช้งานได้ภายในกรณีที่เกิดปัญหาด้านการเชื่อมต่อหรือเทคโนโลยี ข้อมูลที่บ้านที่ไว้ล่วงหน้า ประสบการณ์การเรียนรู้อย่างรวดเร็วหรือแบบฝึกหัดที่เชื่อมโยงกับบทเรียน หรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ให้ผู้เรียนได้ทำในกรณีที่เกิดปัญหา จะช่วยให้มั่นใจได้ว่าจะไม่มีการเสียเวลาอันมีค่าในชั้นเรียนไปกับการรอการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นและผู้เรียนยังคงจดจ่ออยู่กับบทเรียน คำนึงถึงการ

สร้างกิจกรรม "ออฟไลน์" ง่าย ๆ ที่ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมได้หากคุณไม่สามารถมีส่วนร่วมทางออนไลน์ได้ สร้างคำแนะนำง่าย ๆ ที่ผู้เรียนทำตามได้ง่าย เช่น แบบฝึกหัด การอ่าน 20 นาทีหรือการเก็บขยะภายในบ้านไปทิ้ง

ตรวจสอบให้แน่ใจว่าผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งเหล่านี้ได้ล่วงหน้าก่อนที่จะเกิดปัญหาใด ๆ ตัวอย่างเช่น การส่งแผนการสอนรายวันหรือรายสัปดาห์และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ในบทเรียนเทคโนโลยีเบื้องต้นของคุณล่วงหน้าทางอีเมล ให้ฝึกอบรมผู้เรียนของคุณเกี่ยวกับสิ่งที่ควรทำหากพวกเขาสูญเสียการเชื่อมต่อบางส่วนหรือทั้งหมดจากชั้นเรียน และย้ำกระบวนการนี้อย่างสม่ำเสมอเพื่อเตรียมความพร้อม และคุณจะไม่พยายามหาวิธีให้คำแนะนำขณะแก้ไขปัญหา

ยกระดับบทเรียนของคุณ

การเรียนรู้แบบ Break up: การเรียนรู้และการมีส่วนร่วมทางออนไลน์ต้องใช้ความตั้งใจและสมาธิสูง และด้วยเหตุนี้ คุณจึงต้องวางแผนอย่างรอบคอบว่าจะนำเสนอบทเรียนอย่างไรที่จะไม่ทำให้ผู้เรียนของคุณต้องเสียสมาธิมากเกินไป หรือสูญเสียไปเลย โปรดจำไว้ว่า สำหรับผู้เรียนบางคน พวกเขาไม่เพียงแต่เรียนรู้บทเรียนเท่านั้น แต่ยังรวมถึงเทคโนโลยีและเครื่องมือ ตลอดจนวิธีใช้ด้วย วางแผนบทเรียนเป็นส่วนย่อย ๆ เพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมและรักษาความสนใจ สลับไปมาระหว่างกิจกรรมหนักกับเบา และสร้างช่วงพักสำหรับสมองและการเคลื่อนไหว

ใช้กระดาน: ให้คิดว่าหน้าจอบนกระดานไวท์บอร์ดหรือหน้าจออัจฉริยะ และรวมการใช้งานเข้ากับบทเรียนของคุณเพื่อเสริมแนวคิดโดยให้บริบท สาคิดการทำงาน และแสดงตัวอย่างเหมือนที่คุณทำในห้องเรียน เมื่อสอนทางไกล ให้พิจารณาวิธีที่คุณสามารถใช้หน้าจอบนกระดานเพื่อจัดกรอบแนวคิดที่คุณกำลังสอน ใช้เครื่องมือคำอธิบายประกอบ เช่น ลูกศรและเส้นวาด เพื่อแสดงความคืบหน้าและโครงของแนวคิด เชิญผู้เรียนของคุณ "ให้ลองใช้งานกระดาน" ให้นำหรือสาธิตให้ชั้นเรียนดู

เลือกการสอนแบบผสมผสานฉบับของคุณเอง: เมื่อวางแผนบทเรียนของคุณ ให้ตัดสินใจว่าส่วนใดจะเป็นการนำเสนอแบบ "ตัวต่อตัว" หรือการอภิปรายบนหน้าจอวิดีโอที่บันทึกไว้ล่วงหน้าหรือวิดีโอของบุคคลที่สาม สไลด์การนำเสนอข้อความที่

ฉาย และงานที่เป็นอิสระ การเปลี่ยนแปลงวิธีการนำเสนอข้อมูลและการขอให้ผู้เรียนตอบสนองสามารถเพิ่มการมีส่วนร่วมและการคิดคำนึงได้ พิจารณาว่า "เครื่องมือออฟไลน์" ใดที่จำเป็นสำหรับตัวคุณเองและผู้เรียน เช่น ดินสอ กระดาษ หรือกระดานแบบแห้ง เมื่อออกแบบเวลาและแบบฝึกหัดการเรียนรู้ที่เป็นอิสระสำหรับผู้เรียนของคุณ อย่าลืมออกแบบกิจกรรมที่ไม่ต้องรบกวนผู้ใหญ่หรือคนอื่นๆ ในบ้านมากนัก

ผลักดันผู้เรียนด้วยคำถาม: การเรียนออนไลน์อาจมีวิธีที่แตกต่างสำหรับผู้เรียนในการถามคำถามเกี่ยวกับเนื้อหา สิ่งนี้มีประโยชน์มากสำหรับผู้เรียนที่จะได้ความกระจ่างที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในรูปแบบที่สนับสนุนรูปแบบการเรียนรู้และระดับความสะดวกสบายของพวกเขา และไม่จำเป็นต้องมีอยู่ในห้องเรียนจริงแบบเดิม ๆ ให้ผู้เรียนรู้วิธีต่าง ๆ ที่พวกเขาสามารถถามคำถามได้ (การพูด เขียนออกมาในแชท ใช้ฟังก์ชัน "ยกมือ" ในเครื่องมือ หรือเพิ่มกิจกรรมคำถามในบทเรียนที่ทุกคนสามารถเพิ่มคำถามของพวกเขา ลงในแชตได้)

พยายามให้ข้อเสนอแนะระหว่างการสอน: ผู้สอนมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการและติดตามการเรียนรู้ ลองใช้เครื่องมือที่มีอยู่และโครงสร้างบทเรียนของคุณเพื่อสร้างโอกาสในการให้ข้อเสนอแนะเป็นประจำกับผู้เรียนของคุณเกี่ยวกับงานและการเรียนรู้ ทำแบบทดสอบเล็ก ๆ น้อย ๆ ในชั้นเรียนและเกมตอบคำถาม และใช้ช่วงระหว่างพักในการตรวจสอบความรู้เพื่อเสริมเนื้อหากับผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ ให้คำติชมเป็นลายลักษณ์อักษรเกี่ยวกับงานที่ส่งและจัดเตรียมวิธีรวบรวมความคิดเห็นจากผู้เรียนเมื่อเหมาะสม สร้างพื้นที่และเวลาที่กำหนดเพื่อให้ผู้เรียนติดตามผลเป็นรายบุคคล

พยายามให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในบทเรียน: ไม่ว่าคุณจะใช้รูปแบบใดในการสอน การสื่อสารกับผู้เรียนก่อนและหลังบทเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นประสบการณ์ในบทเรียนจึงมีจุดสัมผัสหลายจุดในช่วงเวลาหนึ่งเมื่อเทียบกับการโต้ตอบเพียงครั้งเดียว การใช้เทคโนโลยีเช่น Facebook Groups, WhatsApp Groups, กระดานสนทนาออนไลน์ หรือการโทรศัพท์สามารถให้โอกาสในการโต้ตอบที่มีคุณภาพและโอกาสในการเชื่อมต่อกับผู้เรียนของคุณต่อไป นอกจากนี้ การใช้ gamification เช่น แบบทดสอบ การ

ทดสอบความรู้ หรือการบ้าน เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่ควรพิจารณาเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม สิ่งนี้สำคัญมากเมื่อคุณจัดการฝึกอบรมตามความต้องการ เนื่องจากคุณจำเป็นต้องจัดให้มีพื้นที่สำหรับผู้เรียนในการอภิปรายหัวข้อและถามคำถาม สิ่งนี้มักจะเรียกว่าการนัดหมายแบบรอบด้าน

สื่อสารกับผู้เรียนของคุณเป็นประจำเพื่อแจ้งบทเรียนที่กำลังจะมาถึง การถามคำถาม ฯลฯ แต่ระวังอย่าสื่อสารกับพวกเขามากเกินไปหรือบ่อยเกินไป

สร้างประสบการณ์ของห้องเรียนแบบเต็มรูปแบบ

เริ่มต้นอย่างมีประสิทธิภาพ: เริ่มชั้นเรียนของคุณโดยให้ผู้เรียนพูดคุยกับเพื่อน ๆ ของพวกเขา สิ่งนี้สร้างสภาพแวดล้อมที่เปิดกว้างและเป็นมิตร และสร้างน้ำเสียงที่เป็นกันเอง ซึ่งจะสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้เรียน การทำงานร่วมกัน และความสะดวกในการพูดและถามคำถาม โปสต์กำหนดการหรือวาระการประชุมที่มองเห็นได้ในระหว่างช่วงการสนทนา เพื่อให้ผู้เรียนที่ต้องการการเตรียมตัวสำหรับประสบการณ์การเรียนรู้สามารถทำความเข้าใจกับแผน และรวมรายการอุปกรณ์ที่ผู้เรียนต้องการสำหรับบทเรียนไว้ในรายการ เปิดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยการหายใจลึก ๆ การยืดหยุ่น หรือการเขียนบันทึก เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและสังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงจากการสนทนากับเพื่อนไปสู่สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ทำให้เวลาและกิจกรรมเหล่านี้เป็นนิสัย เพื่อให้ผู้เรียนรู้ว่าจะเกิดอะไรขึ้นเมื่อเข้ามาในห้องเรียน

สนับสนุนการเชื่อมต่อของผู้เรียน: ในบทเรียนและในห้องเรียนของคุณ ให้ออกแบบวิธีให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันและกันและสนับสนุนการเรียนรู้ของกันและกัน พวกเขาจะได้เรียนรู้เพิ่มเติม และตื่นเต้นกับโอกาสที่จะระดมความคิดร่วมกัน ทำโครงการร่วมกัน และทำงานในโครงการร่วมกัน จับคู่กับกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล และบทเรียนเต็มรูปแบบเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้รอบด้านที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างทักษะทางสังคมและความร่วมมือ

ฝังการเรียนรู้จากประสบการณ์: การเรียนรู้จากประสบการณ์สามารถเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ที่ดีได้มากเท่าในสภาพแวดล้อมแบบตัวต่อตัว วิจารณ์ปัญหา-โครงการ- บริการ- และประสบการณ์การเรียนรู้เสมือนจริง สิ่งเหล่านี้สามารถทำได้เป็น

รายบุคคล เป็นกลุ่ม หรือทั้งชั้นเรียน และผู้เรียนนำไปใช้ได้จริงในระดับโลกเพื่อลงทุน และแบ่งปันกับชั้นเรียน ตัวอย่าง ได้แก่:

- **แบบฝึกหัดเกี่ยวกับปัญหาในโลกความเป็นจริง:** นำเสนอผู้เรียนเกี่ยวกับโลกความเป็นจริงและความต้องการของสังคม เช่น การพังทลายของแนวปะการัง จากนั้นให้พวกเขาแนะนำเสนอเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหา
- **แบบฝึกหัดตามโครงการ:** ให้ผู้เรียนปลูกเมล็ดมะเขือเทศในกระถางและในดิน และตรวจดูว่าเมล็ดมะเขือเทศชนิดใดเติบโตได้ดีกว่า
- **แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการบริการ:** เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้อ่านหนังสือให้กับผู้เรียนที่อายุน้อยกว่าผ่านโครงการแลกเปลี่ยนเสมือนจริงกับชั้นเรียนอื่น
- **ประสบการณ์การเรียนรู้ทางออนไลน์:** ทวีร์ชมพิพธิภรณ์ที่นำเสนอประสบการณ์เสมือนจริงทางออนไลน์

การเป็นพลเมืองดิจิทัล: การย้ายชั้นเรียนจากที่จริงไปเป็นพื้นที่ออนไลน์เป็นโอกาสที่ดีในการสอน กลายเป็น ส่งเสริม และปลูกฝังแนวทางปฏิบัติที่ดีในการเป็นพลเมืองดิจิทัลให้กับผู้เรียนของคุณ การใช้ห้องเรียนเป็นไมโครแอสของของคุณ จะทำให้สามารถสร้างแบบจำลองและสอนผู้เรียนถึงวิธีการมีส่วนร่วมในการสนทนาเสมือนจริงด้วยความเคารพและรอบคอบผ่านการส่งข้อความและแสดงความคิดเห็น สร้างเนื้อหาที่มีความรับผิดชอบบนและสำหรับพื้นที่เสมือนจริง และส่งเสริมอย่างต่อเนื่องผ่านการเคารพในความเป็นตัวตนและความรับผิดชอบของชุมชนในห้องเรียนคนอื่น

ใส่ใจตัวเองและผู้อื่น: การสอนและการเรียนรู้ออนไลน์อาจทำให้เหนื่อยและรู้สึกเหงา โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากเป็นแบบเต็มเวลา สิ่งสำคัญคือต้องตั้งใจสร้างแนวทางให้คุณและผู้เรียนสร้างชุมชน เชื่อมต่อ เดิมพลัง และสัมผัสกับความสุขทั้งในและนอกบทเรียนของคุณ

ผู้สอนเป็นสมาชิกของชุมชนการเรียนรู้ สำหรับตัวคุณเอง ให้ลองค้นหาโอกาสในการเชื่อมต่อกับผู้สอนคนอื่น ๆ ในการเรียนรู้อย่างมืออาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาในเวิร์กช็อป จุดประกายแสงและความผิดหวัง และแบ่งปันแผนการสอน แหล่งข้อมูล และคำแนะนำในการสอน พยายามหาเวลาดูแลตัวเองให้ดีที่สุด ไม่ว่าจะเป็นการออกกำลังกาย

กลายเป็นประจำ งานอดิเรกที่ผ่อนคลาย หรือเวลาที่ดีร่วมกับคนใกล้ชิดของคุณระหว่างทานอาหารเย็น เพื่อให้คุณสามารถมาที่ห้องเรียนอย่างกระฉับกระเฉงและผ่อนคลายมากขึ้นสำหรับการปรากฏตัวต่อหน้าผู้เรียนของคุณ .

ในชั้นเรียนของคุณ ให้สร้างการเคลื่อนไหวอย่างสม่ำเสมอและช่วงพักร่างกาย ให้เวลาผู้เรียนสนุกสนานและเฉลิมฉลองร่วมกัน ในวันเกิด ความสำเร็จพิเศษ และวันหยุด สร้างการเชื่อมต่อส่วนบุคคลกับผู้เรียนของคุณ ใช้เวลาพบปะกับพวกเขาทีละคน และพูดคุยกับพวกเขาเกี่ยวกับชีวิตของพวกเขา ไม่ใช่แค่งานของพวกเขา

การสะท้อนบทเรียน: ผู้สอนควรคิดอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการปฏิบัติของตนและเรียนรู้จากประสบการณ์ หลายครั้งที่รู้สึกเหมือนกับว่าโอกาสและทรัพยากรในการเรียนรู้ดิจิทัลนั้นไม่มีที่สิ้นสุด และใครบ้างที่มีเวลาที่จะเชี่ยวชาญสิ่งเหล่านี้ทั้งหมด คำตอบคือไม่มีใคร แบ่งเวลาเพื่อไตร่ตรองถึงสิ่งที่ใช้ได้ผลและสิ่งที่คุณหรือผู้เรียนต้องการ การให้โอกาสผู้เรียนในการให้คำติชมอย่างรวดเร็วและไม่เป็นทางการเกี่ยวกับบทเรียนและเครื่องมือใหม่ ๆ ที่คุณอาจนำไปใช้ จะช่วยให้คุณเติบโตในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างของความอยากรู้อยากเห็น และความรักในการเรียนรู้

ข้อมูลทางเลือก: มีข้อมูลทางออนไลน์หลายรูปแบบสำหรับผู้สอนในการสำรวจก่อนเริ่มบทเรียนได้ และนี่คือสิ่งที่ดีในการเริ่มทำ

การสัมมนาผ่านเว็บ เช่น ชุดการเชื่อมต่อแกนหลักของคณะกรรมการแห่งชาติสำหรับมาตรฐานการสอนมืออาชีพ มีการสัมมนาผ่านเว็บเช่น ทุกสิ่งที่คุณอยากรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี ซึ่งสามารถฝึกคุณในทุกด้านตั้งแต่วิธีแฮร์เอกสาร Google ไปจนถึงวิธีซ่อนภาพของคุณเองบนไดนามิกพื้นหลังเพื่อสร้างเครื่องมือการเรียนรู้ที่ดึงดูดสายตา (และสนุกสนาน) ให้กับสิ่งที่เรียนรู้ทางอารมณ์ทางสังคม SEL ดูเหมือนในสภาพแวดล้อมเสมือนจริง

ISTE มีแหล่งข้อมูลฟรีมากมายสำหรับการเรียนรู้ออนไลน์ ตลอดจนหลักสูตรและสถานศึกษาที่กว้างขวางยิ่งขึ้น พวกเขายังให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดในการเป็นพลเมืองดิจิทัลและวิธีสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้านนี้

สถาบันและองค์กรหลายแห่งได้รวบรวมแหล่งข้อมูลสำหรับการสอนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ และเสนอทรัพยากรที่หลากหลายเพื่อให้เข้ากับบทเรียนต่าง ๆ รวมถึงมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เช่น Harvard University และบริษัทด้านสื่อเช่น PBS

และอย่างเช่นเคย ผู้สอนคือแหล่งข้อมูลที่ดีที่สุดสำหรับการถ่ายทอดข้อมูลต่าง ๆ ผู้สอนทั่วโลกกำลังถ่ายทอดแผนการสอน การเชื่อมต่อกับเพื่อน ชุมชนการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ และเครือข่ายมืออาชีพที่จะทำให้เกิดแนวคิดที่เอื้อเฟื้อ ซึ่งคุณสามารถสร้างขยาย ปรับแต่ง และเร่งเวลาสำหรับงานฝีมือของคุณได้