

บทเรียนที่ 4

WE THINK DIGITAL

การมีส่วนร่วม ทางดิจิทัล



∞ Meta

We Think Digital

หัวข้อที่ 1

ความเคารพและ ขอบเขตที่มีต่อผู้อื่น



Source: This content is hosted by Meta and currently includes learning drawn from youth and media at the Berkman Klein Center for Internet & Society at Harvard University under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International license. You can make use of them, including copying and preparing derivative works, whether commercial or non-commercial, so long as you attribute Youth and Media as the original source and follow the other terms of the license, sharing any further works under the same terms.



ความเข้าใจและ แบ่งปันความรู้สึกรู้สึกผู้อื่น

เรื่องอะไรที่พูดยากที่สุด? เพราะเหตุใด?

สถานการณ์เหล่านี้มีอะไรที่เหมือนกัน?

เราจะป้องกันตัวเองจากการบุกรุกความเป็นส่วนตัว
ประเภทอื่นๆ ได้อย่างไร?

เราจะจัดการกับแต่ละสถานการณ์อย่างไร
ถ้ามันเกิดขึ้นกับตัวเราเอง?

เรื่องอะไรที่พูดง่ายที่สุด? เพราะเหตุใด?



การสอดแนม (Snooping)

ผิดกฎหมาย

ขาดจริยธรรม



กิจกรรม

สถานการณ์ที่

#1

จำได้หรือไม่ว่า
เมื่อใดที่พื้นที่ของเราไม่ได้รับการเคารพ

เราต้องการให้ผู้อื่นตอบสนองอย่างไร



กิจกรรม

สถานการณ์ที่

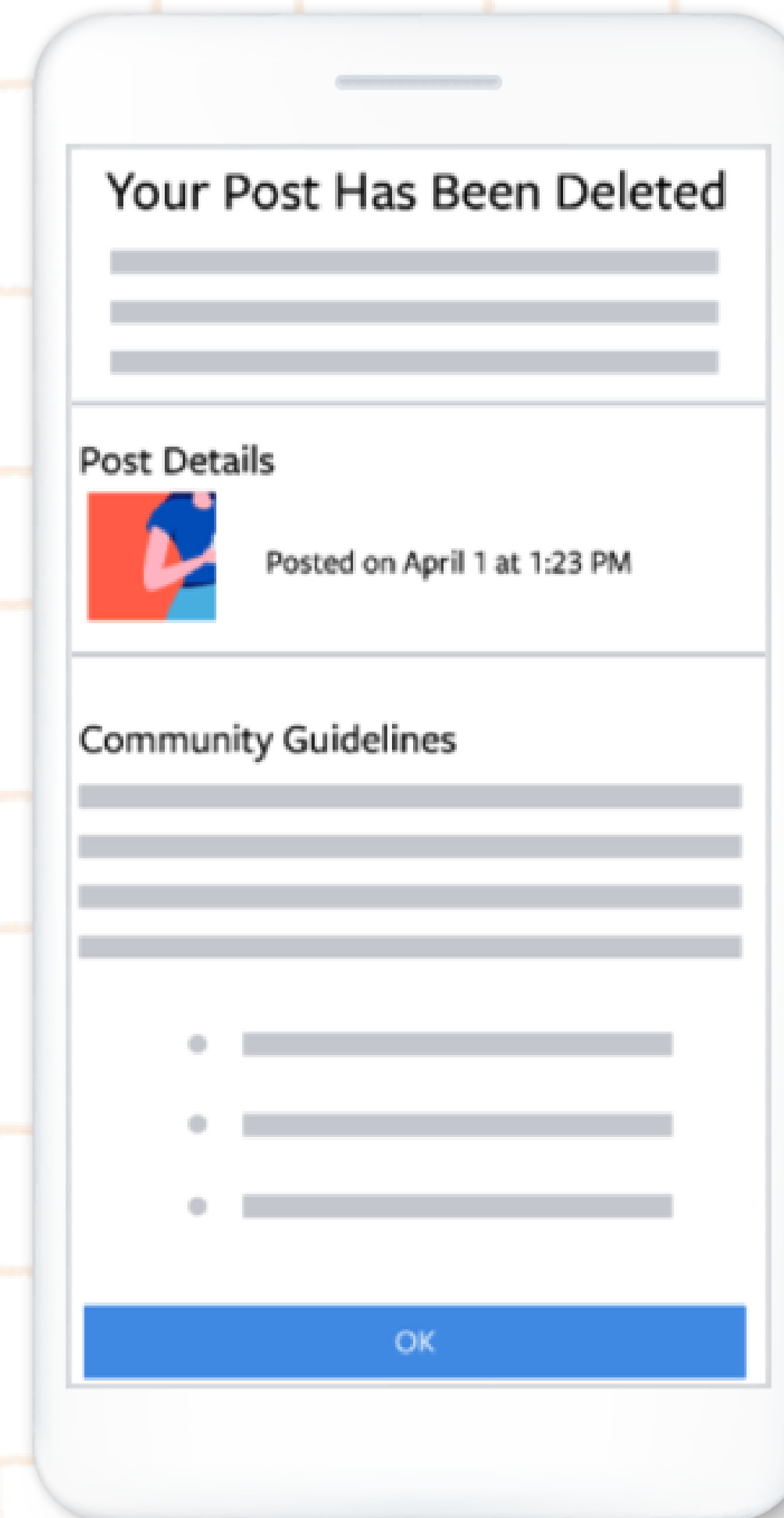
#2

จำได้หรือไม่ว่า ... เมื่อใดที่พื้นที่ของเรา
ได้รับความเคารพ

เรารู้สึกว่าคนอื่นให้ความเคารพและความ
เอื้ออาทรหรือไม่

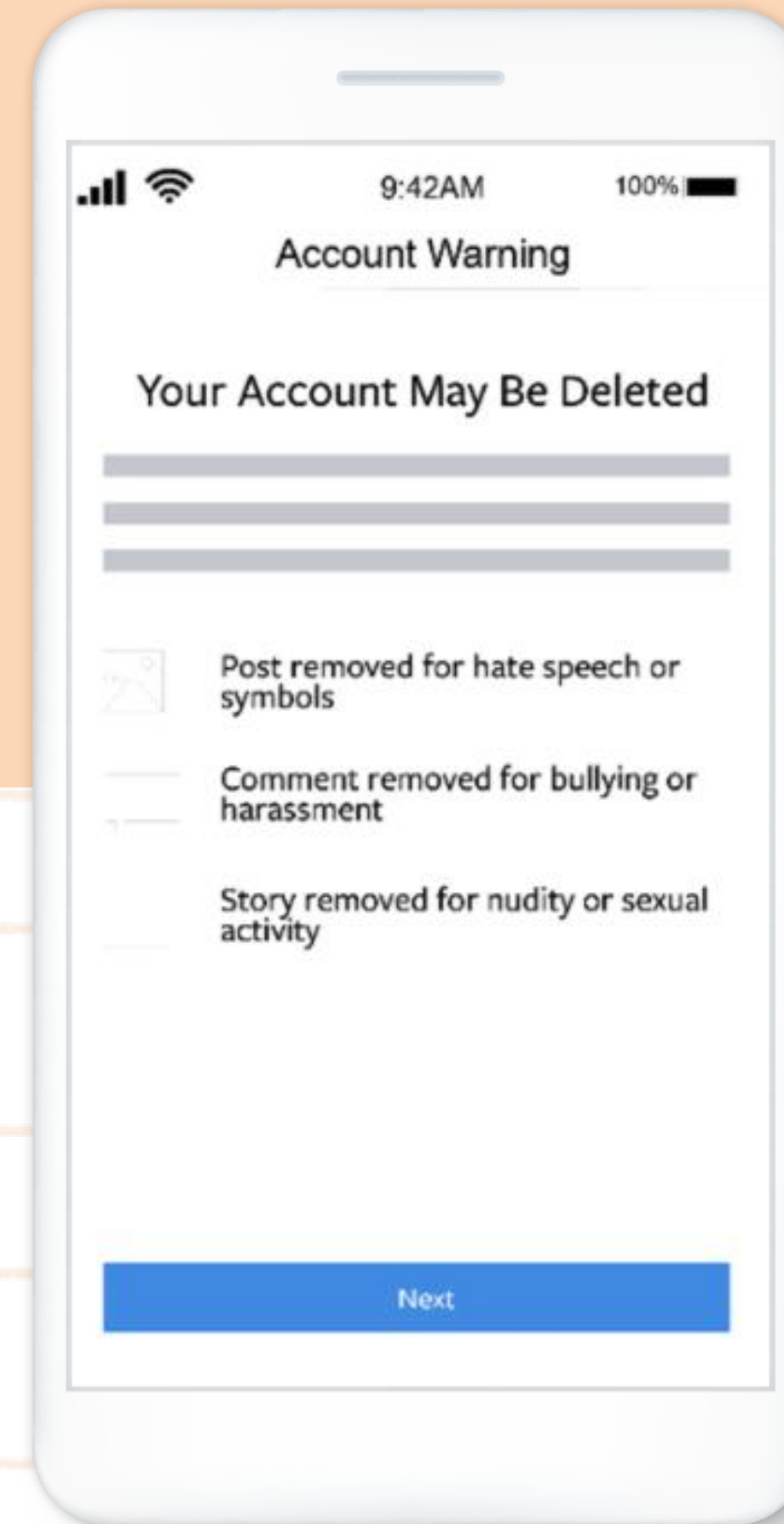
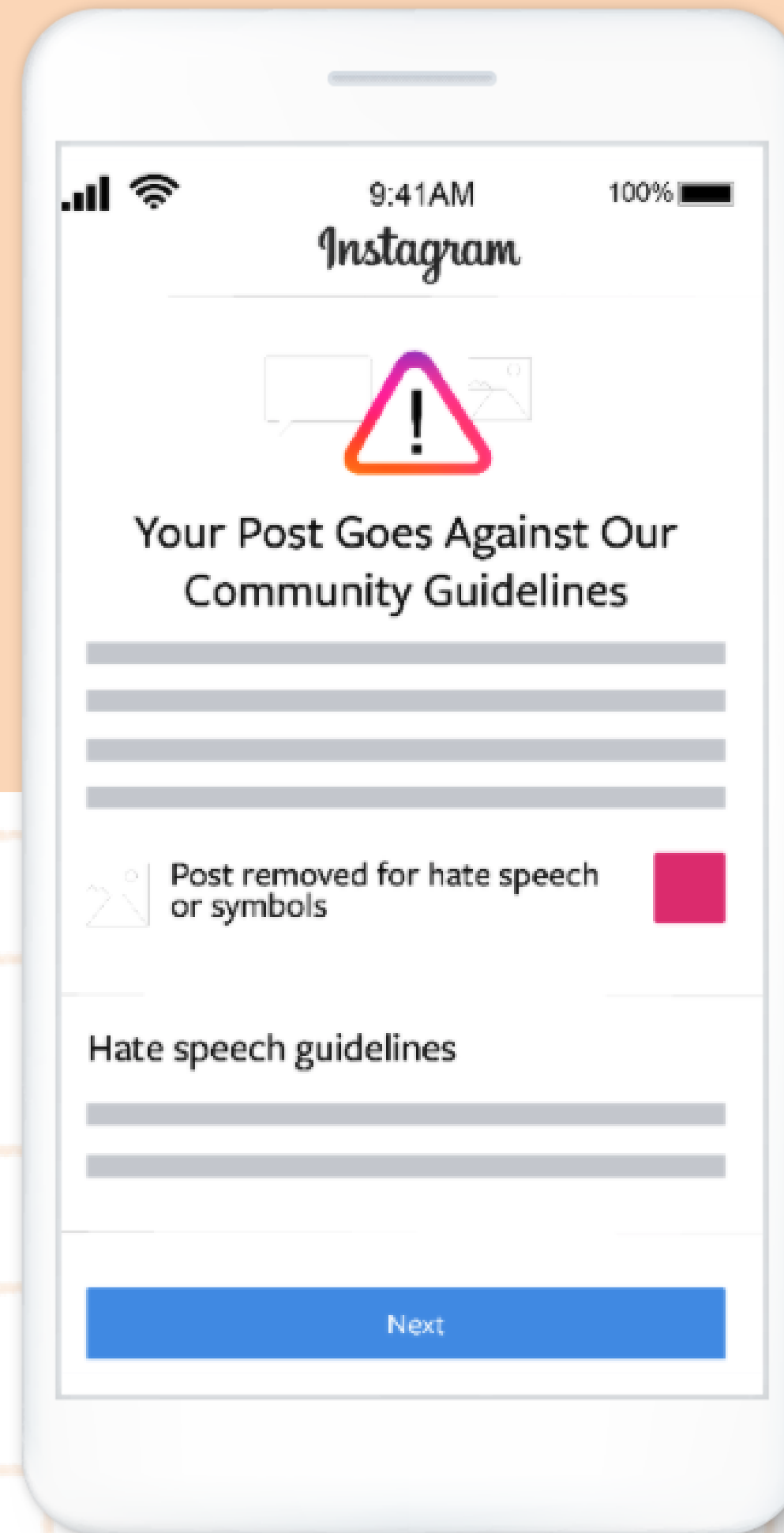
มาตรฐาน / แนวปฏิบัติของชุมชน

- เคารพสมาชิกคนอื่น ๆ ในชุมชน
- โพสต์รูปภาพและวิดีโอที่เหมาะสมกับผู้ชมที่หลากหลาย
- แชร์เฉพาะรูปภาพและวิดีโอที่เราเป็นคนถ่ายหรือมีสิทธิ์แชร์
- ทำตามกฎหมาย
- โปรดใช้วิจารณญาณในการโพสต์สิ่งทีอาจจะเป็นข่าวได้
- รักษาสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนกันของเราไว้โดยไม่ส่งเสริมการทำร้ายตนเอง





การถอดถอน



เรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อกำหนดและ
นโยบายของ Meta ที่นี่:

<http://www.facebook.com/policies>

ความสัมพันธ์ที่ดี



Source: This content is hosted by Meta and currently includes learning drawn from youth and media at the Berkman Klein Center for Internet & Society at Harvard University under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International license. You can make use of them, including copying and preparing derivative works, whether commercial or non-commercial, so long as you attribute Youth and Media as the original source and follow the other terms of the license, sharing any further works under the same terms.



สร้างความสัมพันธ์

มีใครรู้จักคำเหล่านี้ไหมว่ามีหมายความว่าอะไร



ผู้เฝ้าดู
(Bystander)



ผู้ช่วยเหลือ
(Upstander)

ผู้เฝ้าดู (Bystander)



ผู้คนที่คอยดูการกระทำที่
เกิดขึ้นเพียงเท่านั้น

ผู้ช่วยเหลือ (Upstander)



ผู้คนที่กระทำการหรือ
ตอบสนองต่อสิ่งที่เกิดขึ้น

ความสัมพันธ์

คืออะไร?



เพื่อน



คู่รัก



เพื่อนที่โรงเรียน



สมาชิกชมรม



อธิบายเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ที่ดี



คุณทำอะไรเพื่อสนับสนุนคน
ที่คุณมีความสัมพันธ์ที่ดีด้วย



ความสัมพันธ์ของคุณ กับเทคโนโลยี

คุณโต้ตอบกับใครผ่านเทคโนโลยี

คุณจะติดต่อกับผู้คนได้อย่างไร
ผ่านอุปกรณ์พกพาและคอมพิวเตอร์

คุณใช้แพลตฟอร์มให้บริการหรือเว็บไซต์ใด
ในการโต้ตอบกับผู้คน

เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและมือถือสร้างความท้าทาย
อะไรบ้างในการสร้างหรือรักษาความสัมพันธ์ที่ดี

อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีเคลื่อนที่ (เช่น แท็บเล็ต
หรือโทรศัพท์มือถือ) เปิดโอกาสให้คุณในการสร้าง
หรือรักษาความสัมพันธ์ที่ดีได้อย่างไร

เรื่องราว драมาเกี่ยวกับมิตรภาพของเพื่อน
แบบใดที่คุณเคยเห็นหรือประสบกับตัวเอง
เหตุเกิดขึ้นเพราะเรื่องทีโพลสต้ออนไลน์

อะไรคือ
การส่งข้อความที่มากเกินไป



อะไรคือ การส่งข้อความที่มากเกินไป

บางคนส่งข้อความมากมายถึง
คนอื่นจนอีกฝ่ายรู้สึกว่ามัน
มากเกินไป



เทคโนโลยีและความสัมพันธ์

เทคโนโลยีและความสัมพันธ์



ดี



ไม่ดี

สิ่งนี้

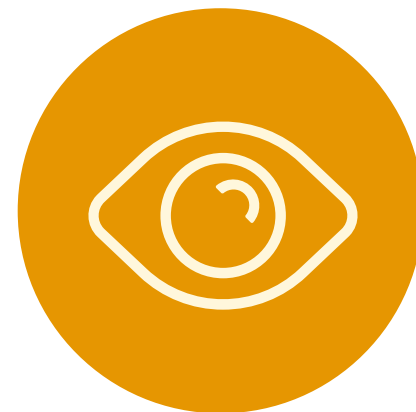
เป็นพฤติกรรมที่ดีต่อสุขภาพหรือไม่



พฤติกรรมนี้ดีต่อสุขภาพหรือไม่



ส่งข้อความถึงคู่รักของคุณ
ทุกวันตลอดเวลา



อ่านข้อความของเพื่อน
ของคุณโดยไม่ได้รับ
อนุญาต



โพสต์ความคิดเห็นหยาบคาย
บนโพสต์โซเชียลมีเดีย
ของผู้อื่น



พูดคุยเกี่ยวกับความขัดแย้งที่
คุณมีกับเพื่อนในที่
สาธารณะบนแพลตฟอร์ม
โซเชียลมีเดีย

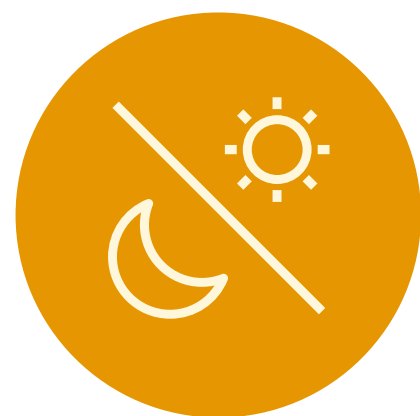


การแลกเปลี่ยน
รหัสผ่านโซเชียลมีเดีย



การคุยกับคนแปลกหน้า
หรือคนที่คุณไม่รู้จักทาง
ออนไลน์

พฤติกรรมนี้ดีต่อสุขภาพหรือไม่



ส่งข้อความว่า “ราตรีสวัสดิ์” หรือ “อรุณสวัสดิ์” (อาจจะทุกวัน) ถึงคนที่คุณหวังใย



Like และแชร์ต่อทุกอย่างที่เพื่อนของคุณโพสต์



โพสต์เนื้อหาบนโซเชียลมีเดียโดยใช้บัญชีของเพื่อนคุณ (ในชื่อของพวกเขา)



แท็กเพื่อนของคุณในรูปแบบถ่ายจากงานปาร์ตี้



เผยแพร่ข่าวซุบซิบเกี่ยวกับเพื่อนร่วมโรงเรียนของคุณบนโซเชียลมีเดีย



โพสต์ข้อความที่ตัดตอมาจากกิจกรรมส่วนตัวโดยไม่ขออนุญาต



คุณจะสนับสนุนเพื่อนของคุณให้เป็นผู้ช่วยเหลือ
(Upstander) ได้อย่างไร
หากพวกเขาเห็นพฤติกรรมที่ไม่ดีในความสัมพันธ์



กิจกรรม

สถานการณ์ที่

#1

คุณสามารถผลักดันให้เพื่อนของคุณเป็นผู้ช่วยเหลือ (upstander) ได้อย่างไร หากพวกเขาเห็นพฤติกรรมที่ไม่ดีในความสัมพันธ์

จัดทำโครงร่าง สำหรับกิจกรรมที่เป็นไปได้สำหรับสมาชิกของโรงเรียนหรือชุมชนของคุณเกี่ยวกับบทบาทของเทคโนโลยีในความสัมพันธ์ งานนี้อาจเป็นการคัดกรอง อภิปราย หรือการนำเสนอ (ให้ตัวอย่างวิธีการใช้โซเชียลมีเดีย เช่น Facebook หรือ Twitter เพื่อโฆษณางานนี้)

สร้างสรรค์ภาพไปพร้อมๆ กับการร่างโครงงาน (ภาพวาด หรือมีม (meme))



กิจกรรม

สถานการณ์ที่

#2

คุณสามารถผลักดันให้เพื่อนของคุณเป็นผู้ช่วยเหลือ (upstander) ได้อย่างไร หากพวกเขาเห็นพฤติกรรมที่ไม่ดีในความสัมพันธ์

สร้างเรื่องราว เกี่ยวกับความสัมพันธ์ (เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างพี่น้อง หรือความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนที่โรงเรียน) และมันอาจได้รับ**ผลกระทบ** จากโซเชียลมีเดียได้อย่างไร โดยคุณสามารถแสดงละครสั้น สร้างสรรค์ภาพ (เช่น ภาพการ์ตูน) หรือเขียนพีดข่าวสมมุติบน Facebook หรือบทสนทนาบนทวิตเตอร์

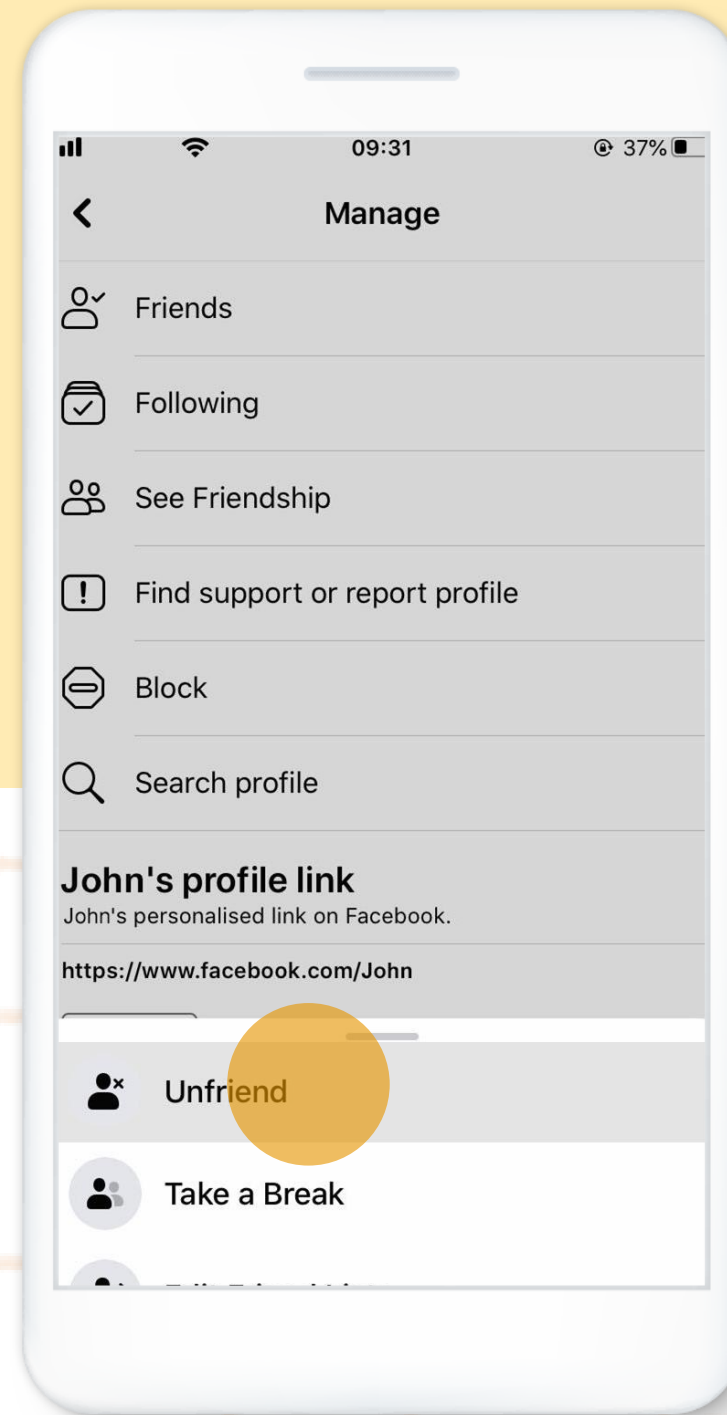
มาสร้างสรรค์กันเถอะ



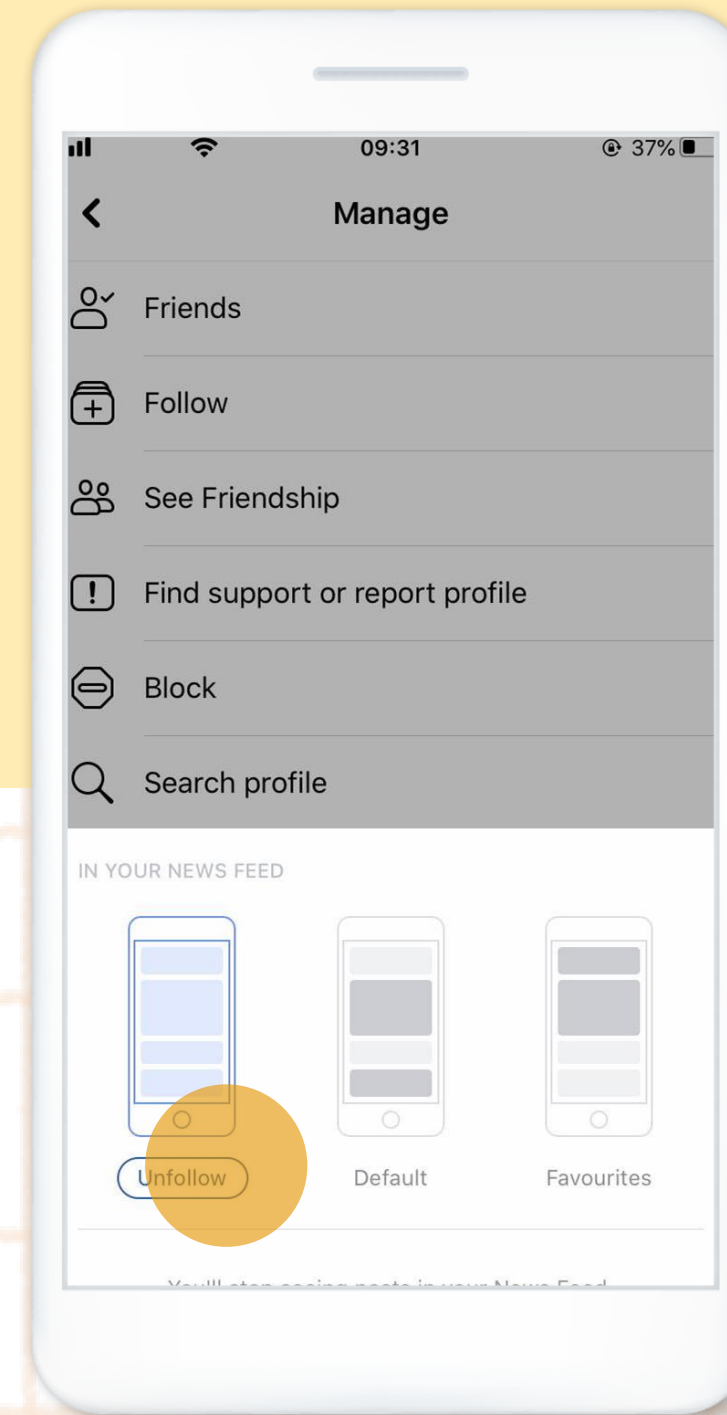
คุณจะสามารถสนับสนุนเพื่อนของคุณให้เป็นผู้ช่วยเหลือ
(Upstander) ได้อย่างไร
หากพวกเขาเห็นพฤติกรรมที่ไม่ดีในความสัมพันธ์



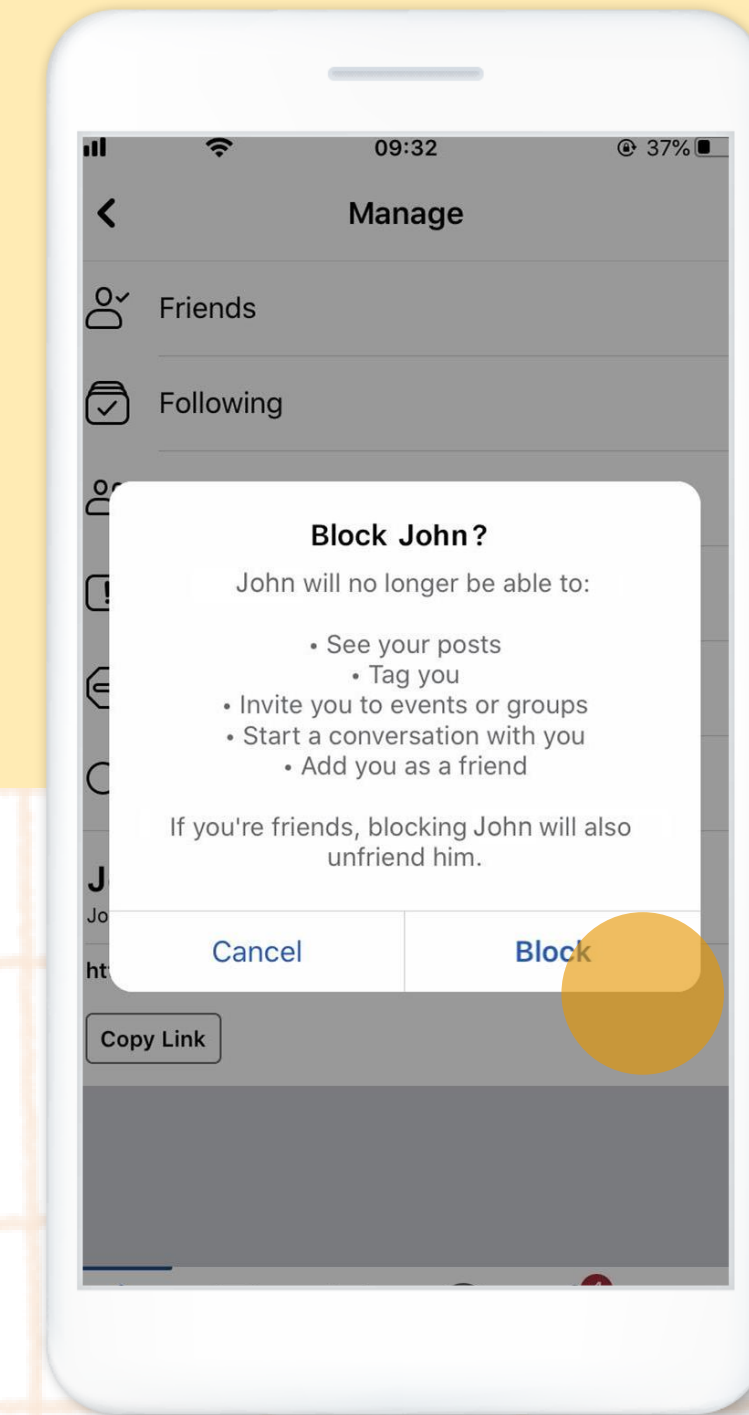
เป็น
Upstander
(ผู้ช่วยเหลือ)



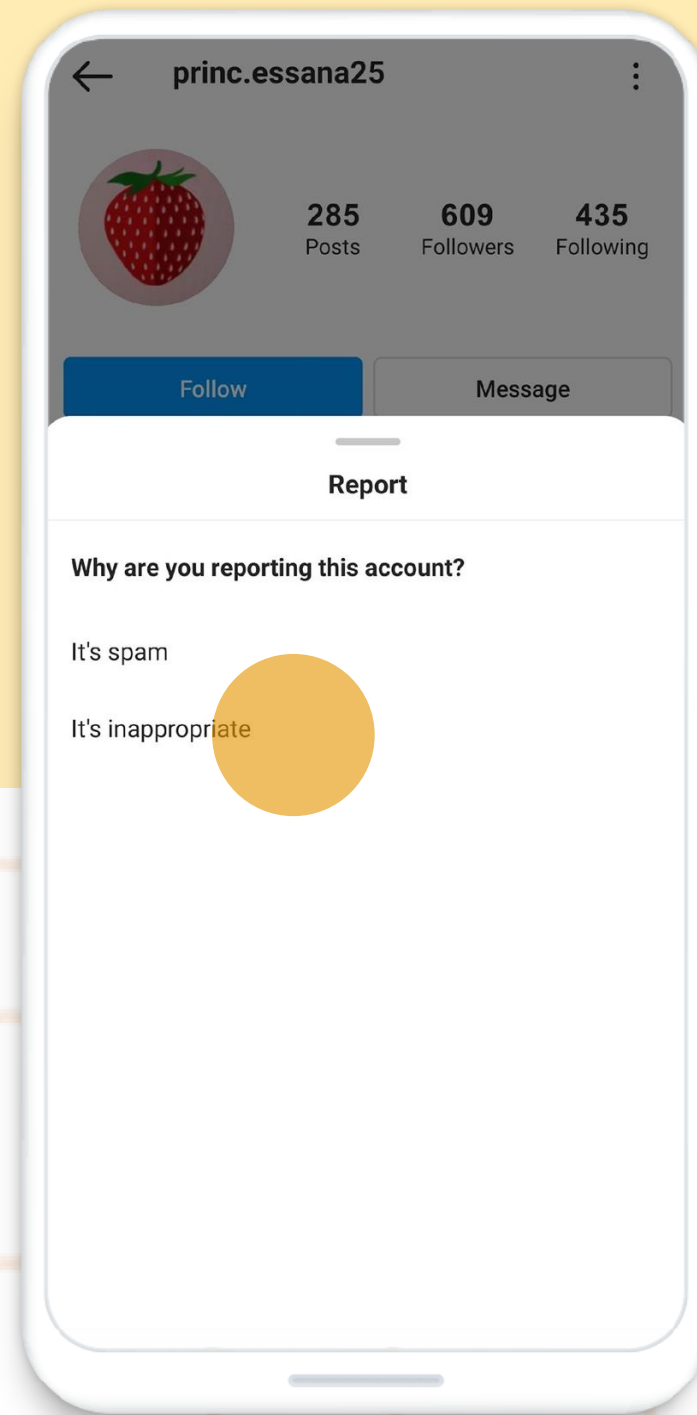
เลิกเป็นเพื่อน
(Unfriend)



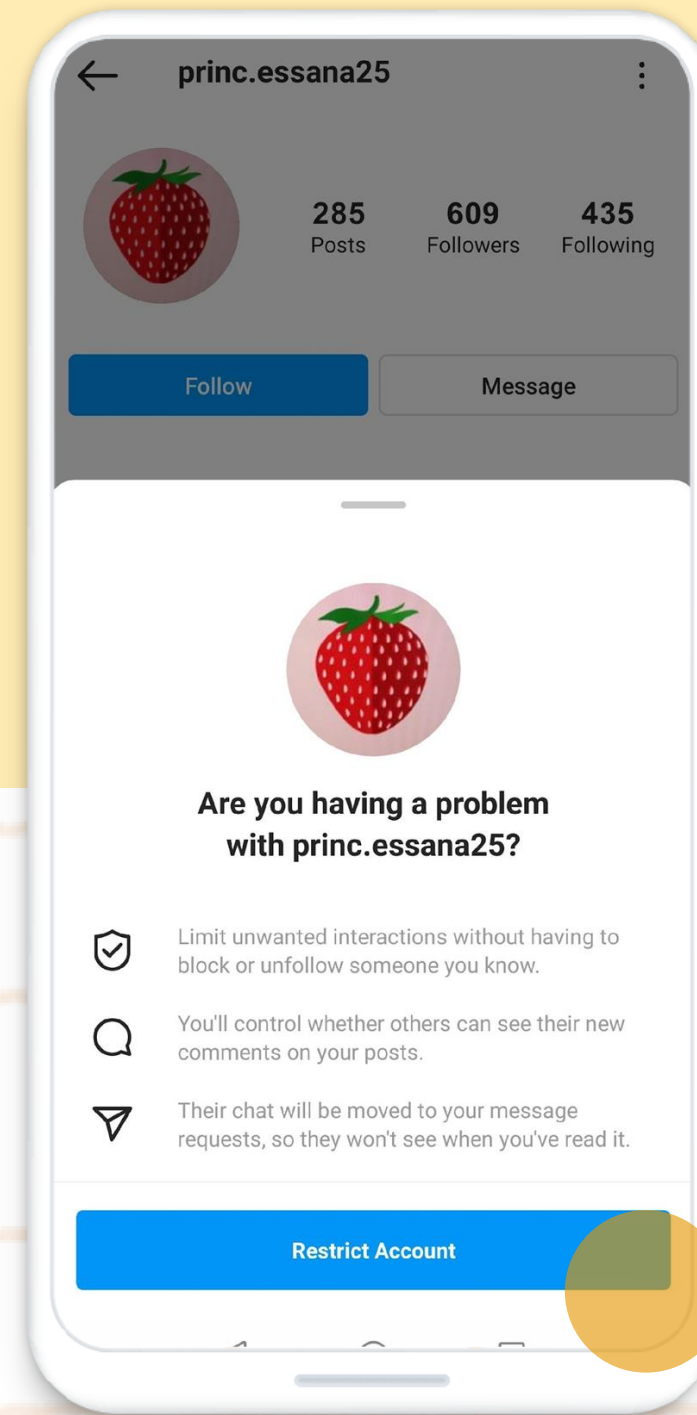
เลิกติดตาม
(Unfollow)



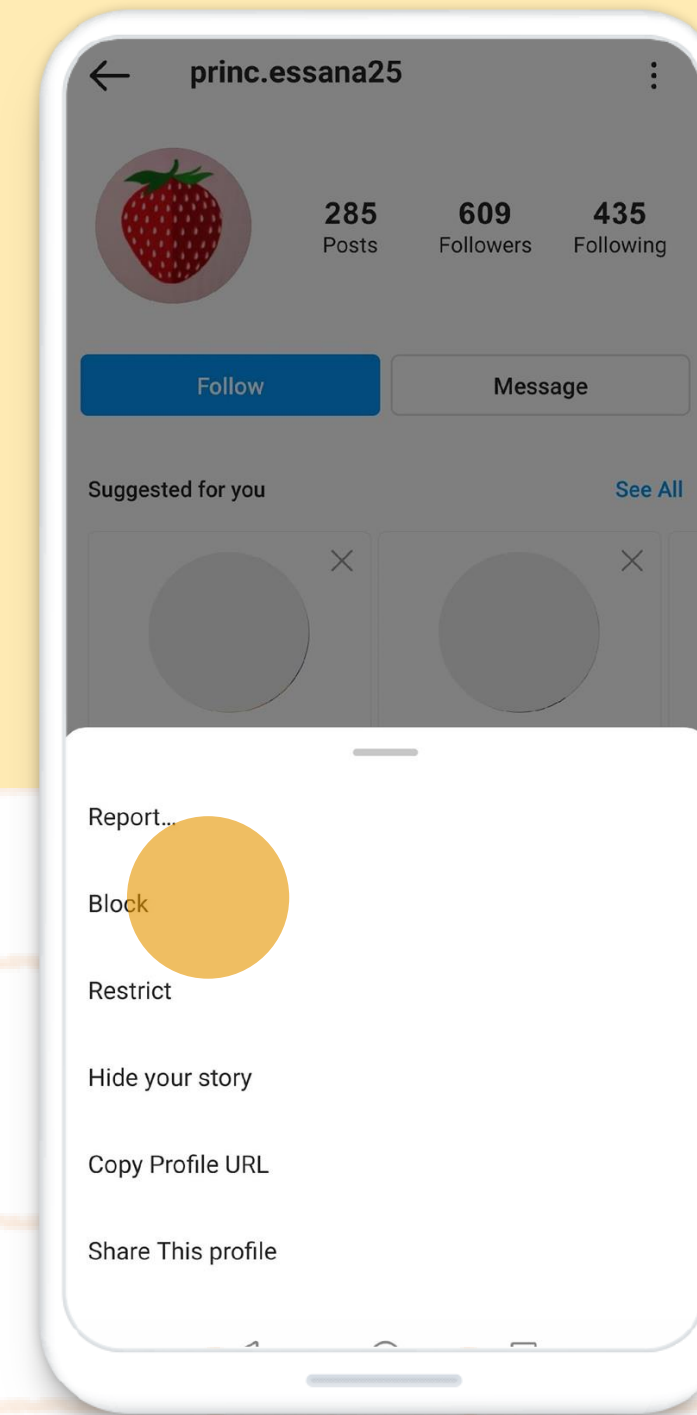
บล็อก
(Block)



การรายงาน (Reporting)



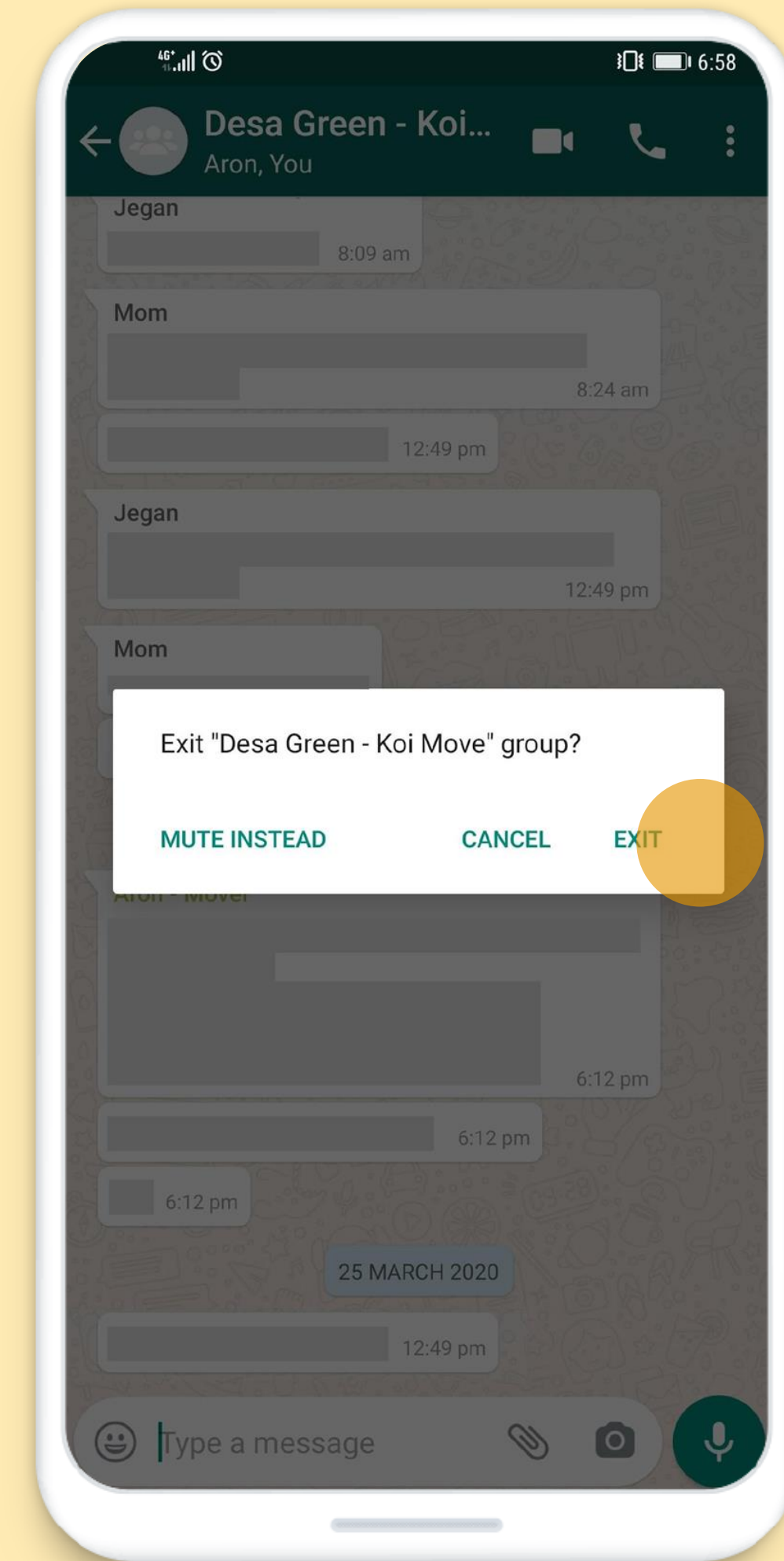
การจำกัด (Restrict)



การบล็อก (Blocking)

WhatsApp: การออกจากกลุ่ม

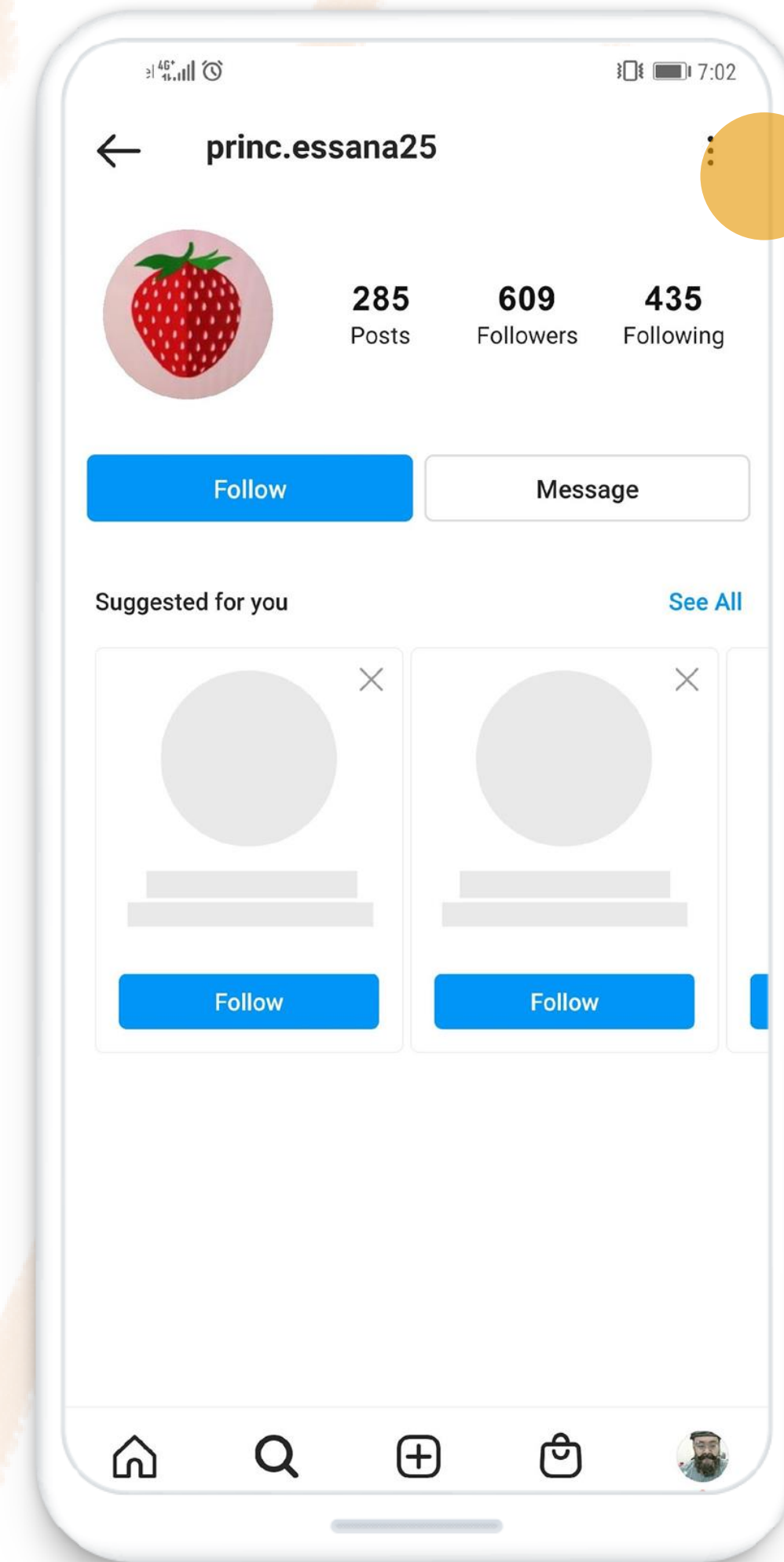
ผู้ใช้สามารถ**ระบุ** กลุ่มที่มีปัญหาและ**รายงาน** กลุ่มว่าเป็นสแปม



การออกจากกลุ่ม (leaving)

การบล็อก (blocking)

การรายงาน (reporting)



การตรวจสอบข้อมูล คืออะไร?



Source: This content is hosted by Meta and currently includes learning drawn from youth and media at the Berkman Klein Center for Internet & Society at Harvard University under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International license. You can make use of them, including copying and preparing derivative works, whether commercial or non-commercial, so long as you attribute Youth and Media as the original source and follow the other terms of the license, sharing any further works under the same terms.



คุณได้รับข่าวสารอย่างไร?



เนชั่นแนล จีโอกราฟฟิก เผยรูป
Eaten Alive โดย Giant
Ocean Sunfish!





เคยแชร์ข่าว บนโซเชียลมีเดีย มาก่อนหรือไม่





#ลดราคา

การตรวจสอบคืออะไร?

การตรวจสอบยืนยัน คือ กระบวนการที่องค์กรข่าวหรือบุคคลรวบรวมและประเมินหลักฐานเพื่อตรวจสอบว่าข้อมูลถูกต้องหรือไม่

**“ผู้ตรวจสอบข้อเท็จจริง”
คืออะไร ?**



กิจกรรม

คุณคิดว่ารูปนี้
เป็นความจริง
หรือไม่



จำไว้ว่า

ตรวจสอบเรื่องราวที่คุณอ่านหรือดู

ขั้นตอนการยืนยัน

- ✓
- ✓
- ✓



ขั้นตอนการตรวจสอบข้อเท็จจริง

รายการตรวจสอบข้อเท็จจริง

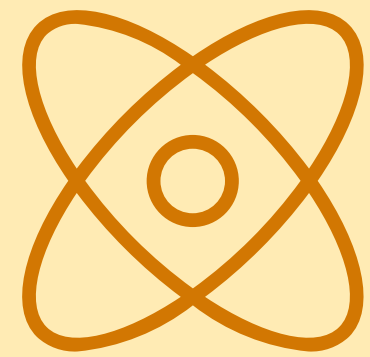


รายการตรวจสอบข้อเท็จจริง



รายการตรวจสอบข้อเท็จจริง

ขั้นตอนที่ 1



ต้นฉบับ

สิ่งที่เราดูอยู่
คือต้นฉบับใช่หรือไม่

รายการตรวจสอบข้อเท็จจริง

ขั้นตอนที่ 2



แหล่งที่มา

ใครเป็นผู้ที่ผลิตสื่อ

รายการตรวจสอบข้อเท็จจริง

ขั้นตอนที่ 3



วันที่

ชิ้นส่วนของเนื้อหา
ถูกปล่อยออกมาเมื่อใด

รายการตรวจสอบข้อเท็จจริง

ขั้นตอนที่ 4



สถานที่

ชิ้นส่วนของเนื้อหา
ถูกปล่อยที่ใด

รายการตรวจสอบข้อเท็จจริง

ขั้นตอนที่ 5



จุดประสงค์

เพราะเหตุใดจึงมีการ
ปล่อยเนื้อหานี้ออกมา



กิจกรรม

คุณสามารถตรวจสอบภาพเหล่านี้ได้หรือไม่?

แหล่งที่มา: AFP ตรวจสอบข้อเท็จจริง

[โพสต์แชร์คำกล่าวอ้างเท็จเกี่ยวกับชุดตรวจโรคโควิด-19 | ตรวจสอบข้อเท็จจริง \(afp.com\)](#)

งงไปหมดแล้ว จะเชื่อใครดี?
 ATK มันแค่อุปกรณ์ตรวจแอนติบอดี
 กรดขึ้น2ขีด ต่างจากเหลือ1ขีด ลองไปเล่นกันดูไหม?
 คนป่วยส่วนมากร่างกายเป็นกรดสูงอยู่แล้ว
 แอนติบอดีต่ำ ATK ก็ทำตามหน้าที่มัน
 แต่ไม่ได้สามารถระบุไวรัสใดๆ
 สรุปถ้าสารคัดหลั่งเป็นกรดคือติดทุกคน

#ขายยากันเพลินเลยงานนี้

#เลิกตรวจก็เลิกติด

See translation



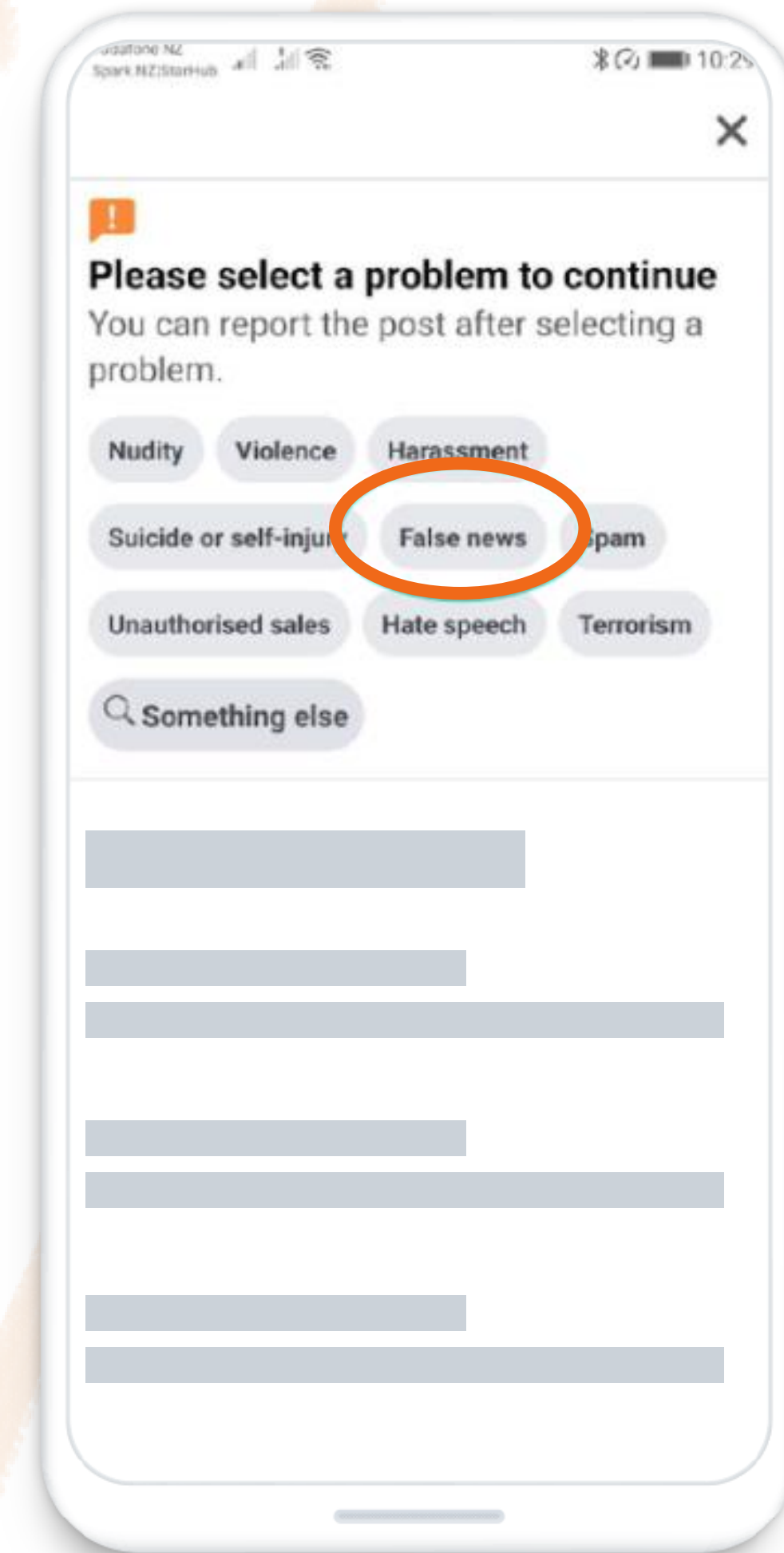


Facebook ค้นหาข่าวปลอมอย่างไร?



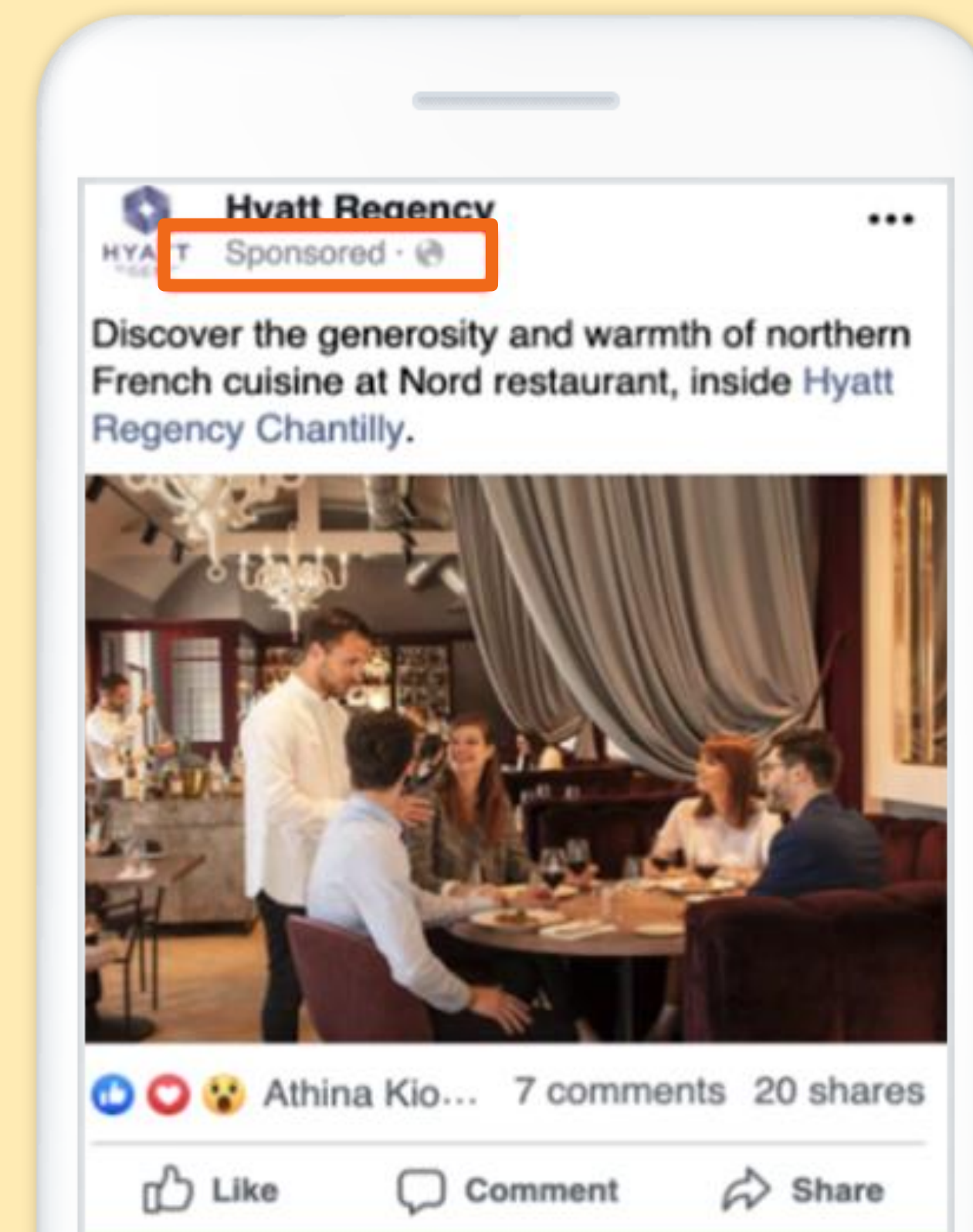
วิธีรายงานข่าวปลอมบน Facebook

- ▶ คลิกตัวเลือกที่อยู่มุมบนด้านขวาของโพสต์ — ลูกศรหรือสามจุด
- ▶ เลือกตัวเลือก “ค้นหาการสนับสนุน (Find Support) หรือรายงานโพสต์ (Report Post)”
- ▶ คลิก “ข้อมูลเท็จ (False Information)”



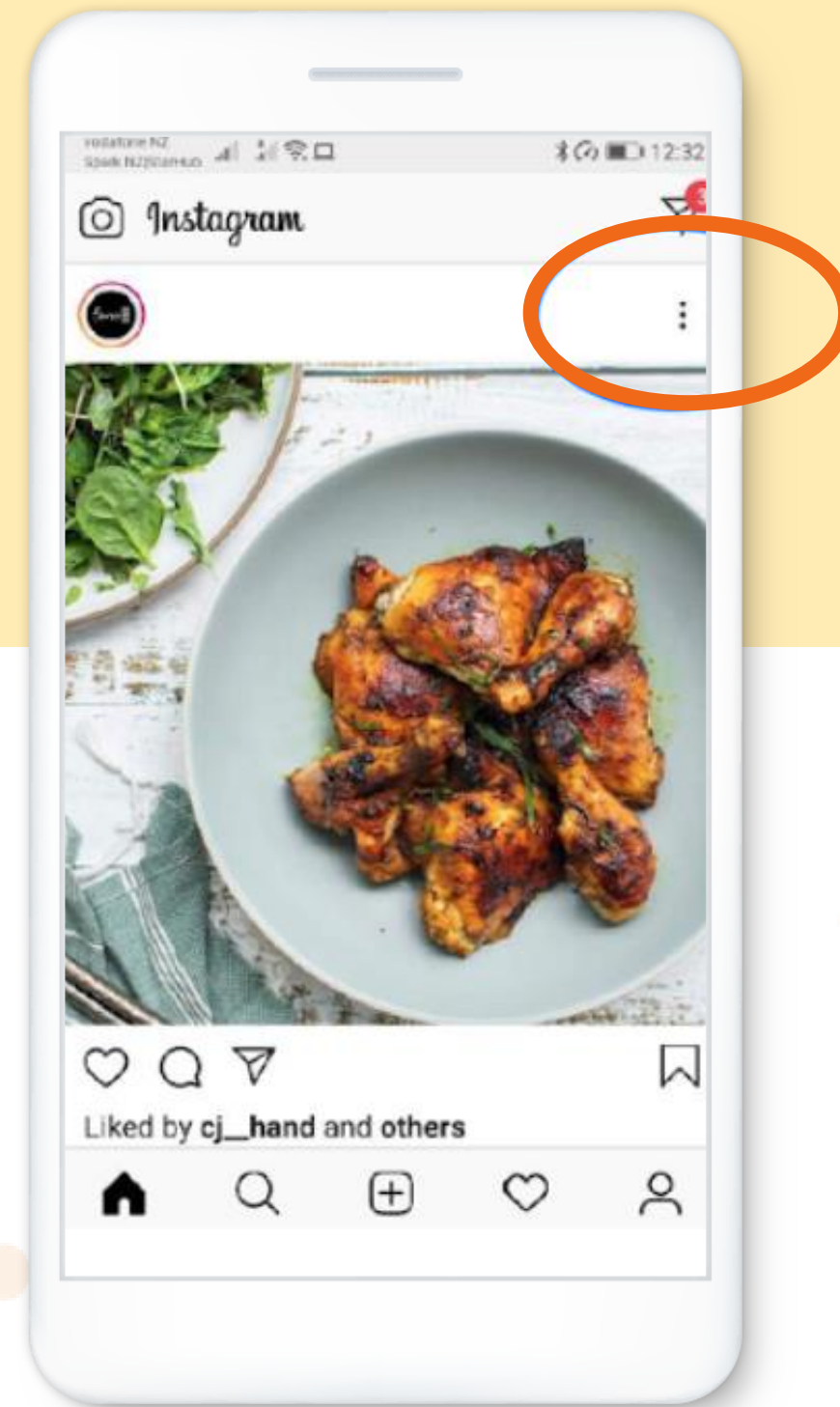


โพสต์ธรรมดา (Organic Post)

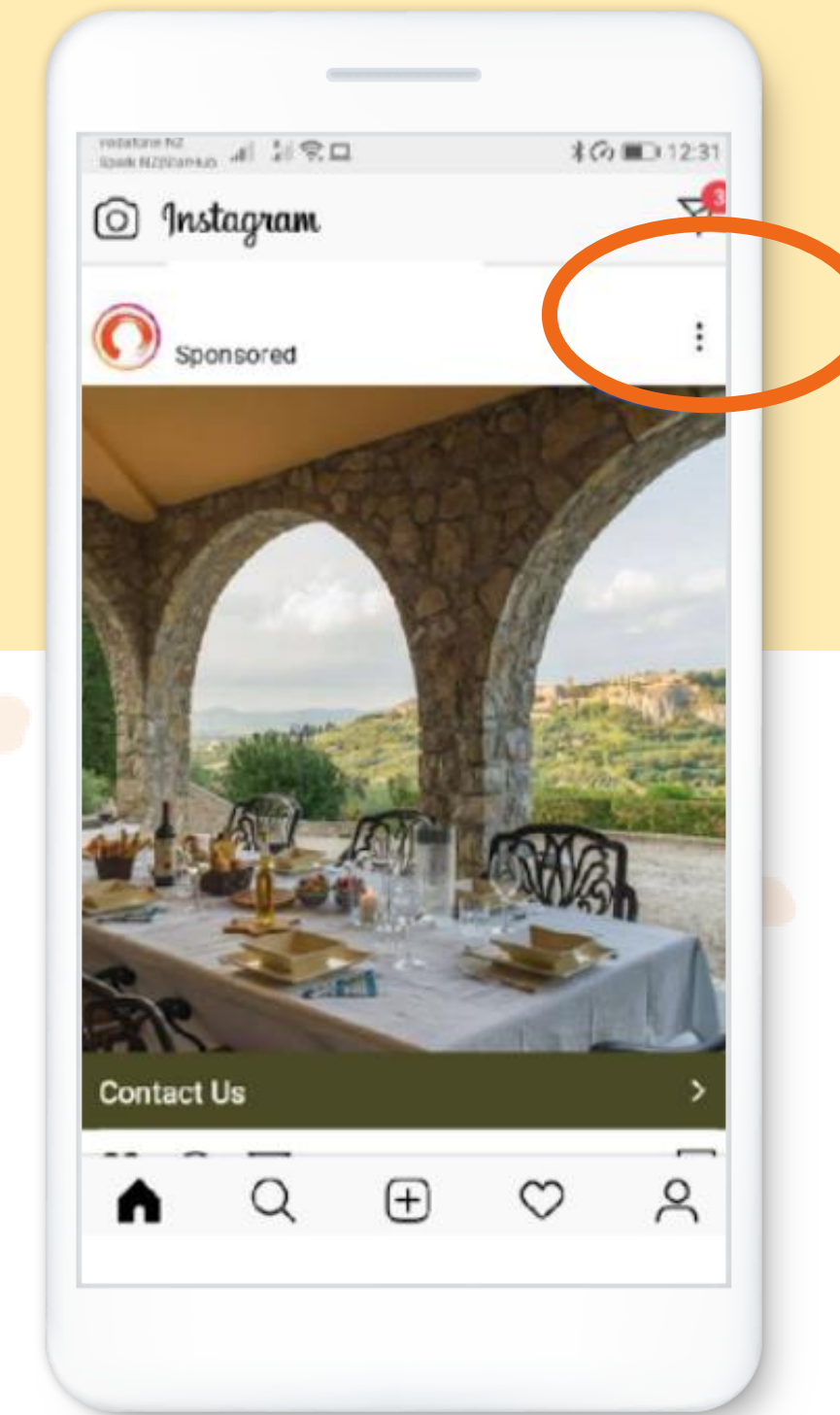


โพสต์โฆษณา (Ad)

วิธีรายงานข่าวปลอมบน Instagram



โพสต์ส่วนตัว
(Personal Post)



โพสต์ที่มีสปอนเซอร์
(Sponsored Post)



ลดการแพร่กระจาย ของข่าวปลอม

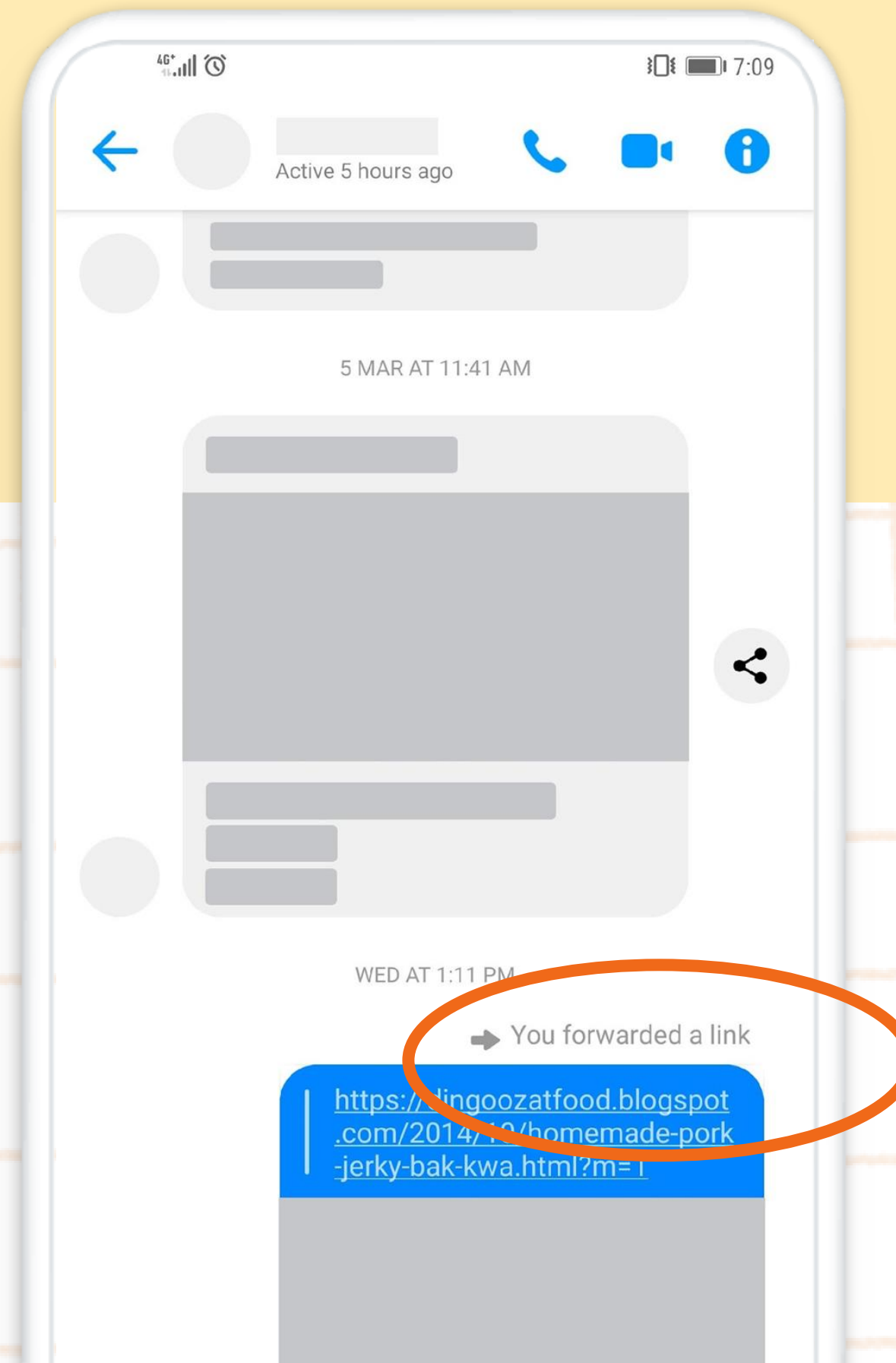
ตรวจสอบข่าวปลอม

ตรวจสอบเนื้อหา

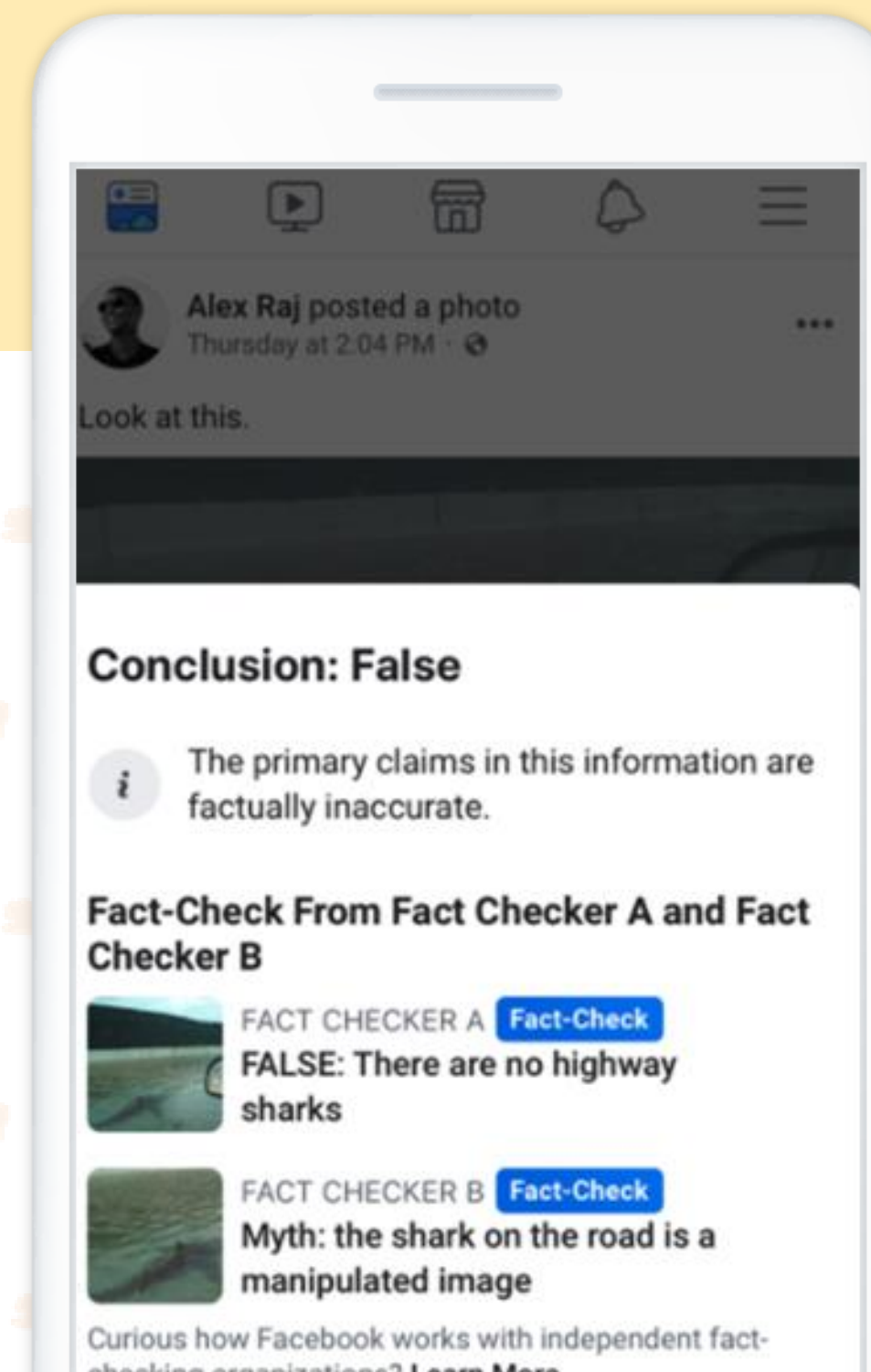
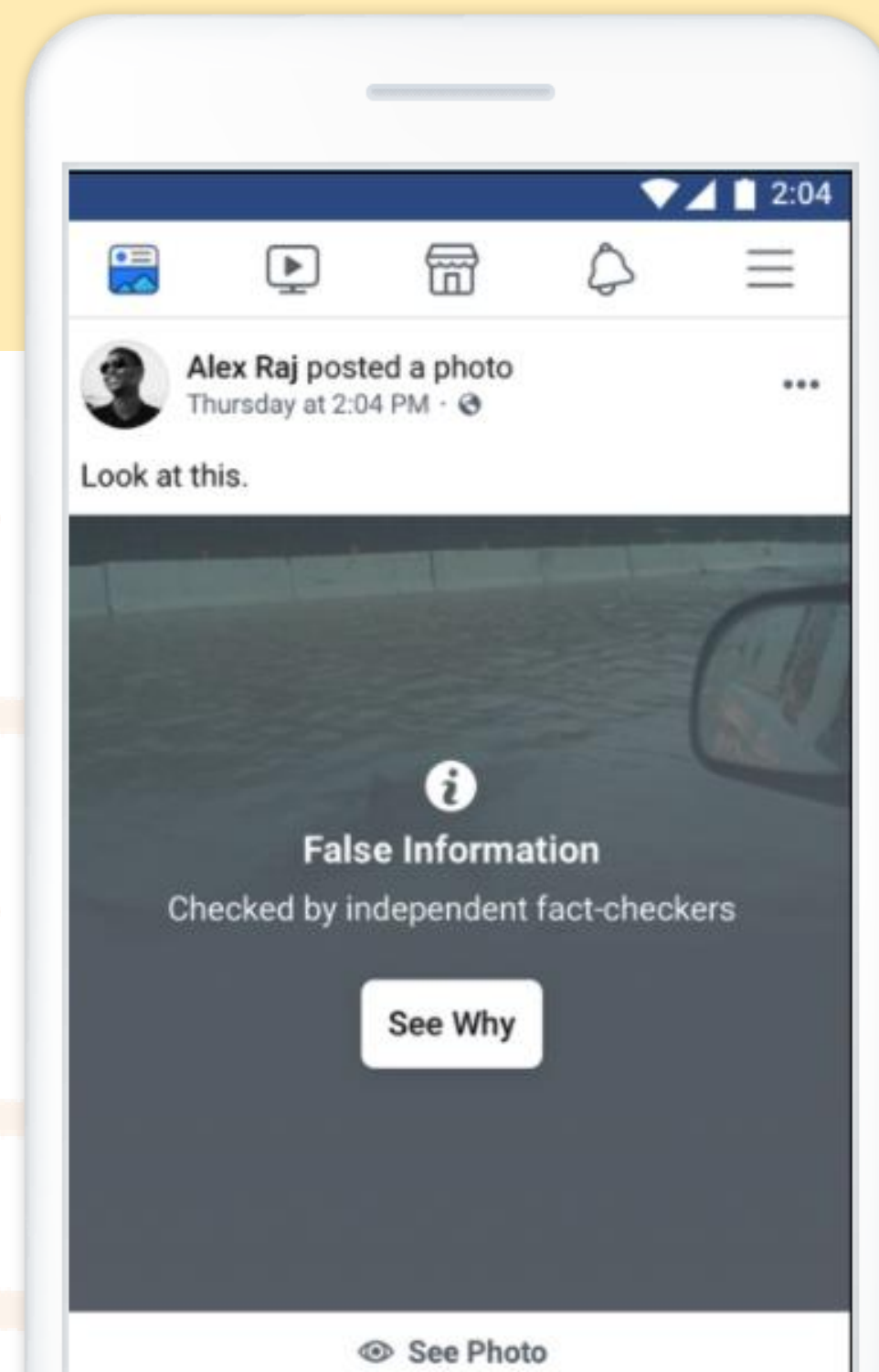
แสดงเรื่องเท็จ
ในฟีดข่าวน้อยลง

การดำเนินการต่อต้าน
ผู้กระทำผิดซ้ำๆ

วิธีดูว่าเป็นข้อความที่เกิดจากการส่งต่อ



แนะนำแถบข้อความ เพื่อบ่งบอกข้อมูลที่ผิด



หัวข้อที่ 5

ข้อความสื่อใน รูปแบบต่าง ๆ



Source: This content is hosted by Meta and currently includes learning drawn from youth and media at the Berkman Klein Center for Internet & Society at Harvard University under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International license. You can make use of them, including copying and preparing derivative works, whether commercial or non-commercial, so long as you attribute Youth and Media as the original source and follow the other terms of the license, sharing any further works under the same terms.

รายการตรวจสอบข้อเท็จจริง



รายการตรวจสอบข้อเท็จจริง



รายการตรวจสอบ ข้อเท็จจริง



- คุณเคยคัดลอกรูปภาพหรือวิดีโอจากแพลตฟอร์มหนึ่งแล้วแชร์บนอีกแพลตฟอร์มหนึ่งหรือไม่ ?
- คุณเคยโพสต์บางสิ่งที่คุณแชร์กับคุณลงบนแพลตฟอร์มอื่นหรือไม่ ?
- คุณเคยลบบางสิ่ง แล้วนำกลับมาโพสต์ใหม่ในภายหลังหรือไม่ ?



สำเนาจากต้นฉบับ (Scrapes)

เนื้อหาบางส่วนอาจจะถูกคัดลอกจากต้นฉบับและบางครั้งถูกย้ายจากแพลตฟอร์มหนึ่งไปสู่อีกแพลตฟอร์มหนึ่ง

เรียกอีกอย่างว่า “สำเนา” หรือ “รูปแบบ” ของข้อความสื่อ





นักข่าวรู้ได้อย่างไรว่าคุณคือคน
สร้างต้นฉบับ?

จะเกิดอะไรขึ้นถ้าโพสต์ของ
เพื่อนของคุณได้รับความนิยม
และคนอื่นอีก 50 คนนำไปแชร์
ต่อ

นักข่าวจะรู้ได้อย่างไรว่าใครคือ
คนสร้างต้นฉบับ?



เบาะแส

คุณภาพของภาพหรือวิดีโอที่ต่ำ

คนที่แชร์เนื้อหา

ขนาดไฟล์เล็กลง

แหล่งที่มาของวิดีโอหรือรูปภาพ

ตรวจสอบจากความรู้สึก



กิจกรรม

“แบ่งปันเรื่องราว (ข่าว) ของคุณเอง”

- เหตุผลใดบ้างที่ผู้คนอาจเลือกที่จะแชร์เนื้อหาต่อทางออนไลน์
- ลองนึกถึง scrape (รูปแบบ) ที่มีชื่อเสียงอื่นๆ ที่คุณเคยเห็นคนแชร์ทางออนไลน์ มีกรณีใดที่การระบุแหล่งที่มามีความสำคัญมากกว่า หรือน้อยกว่าอันอื่นๆ หรือไม่?



กิจกรรม

คุณสามารถตรวจสอบภาพเหล่านี้ได้หรือไม่?

แหล่งที่มา: **AFP** ตรวจสอบข้อเท็จจริง

[โพสต์แชร์คำกล่าวอ้างเท็จเกี่ยวกับชุดตรวจโรคโควิด-19](#)

[| ตรวจสอบข้อเท็จจริง \(afp.com\)](#)

งงไปหมดแล้ว จะเชื่อใครดี?
 ATK มันแค่อุปกรณ์ตรวจแอนติบอดี
 กรดขึ้น2ขีด ต่างจากเหลือ1ขีด ลองไปเล่นกันดูไหม?
 คนป่วยส่วนมากร่างกายเป็นกรดสูงอยู่แล้ว
 แอนติบอดีต่ำ ATK ก็ทำตามหน้าที่มัน
 แต่ไม่ได้สามารถระบุไวรัสใดๆ
 สรุปถ้าสารคัดหลั่งเป็นกรดคือติดทุกคน

#ขายยากันเพลินเลยงานนี้

#เลิกตรวจก็เลิกติด

See translation



ในอนาคตเมื่อคุณพบเจอ scrape และมิม (meme) คุณจะทำ อย่างไร?

วิดีโอ First Draft: ความท้าทายในการจัดการกับ scrape

http://bit.ly/dealingwithscrapes_firstdraft

ตัวตนในแบบฉบับที่ดีที่สุด



Source: This หัวข้อ is being shared through collaboration with the Greater Good Science Center at UC Berkeley. The Purpose Challenge Toolkit was created by Dr. Kendall Cotton-Bronk in partnership with the Greater Good Science Center and Prosocial. kendallcottonbronk.com. For more information, visit: purposechallenge.org & ggie.berkeley.edu/practice/best-possible-self



กิจกรรม



คิดว่าชีวิตของเราจะเป็น
อย่างไรในอีก 10 – 20 ปีนับ
จากนี้



กิจกรรม

คิดว่าชีวิตของเราจะเป็น
อย่างไรในอีก 10 – 20 ปีนับ
จากนี้



คุณน่าจะ
กำลังทำอะไร

อะไรน่าจะเป็นสิ่ง
ที่สำคัญที่สุด
สำหรับคุณ

ใครน่าจะอยู่ใน
ชีวิตของคุณ

คุณเข้าใจเป้าหมายของ คุณหรือไม่

บทเรียนที่ 4

WE THINK DIGITAL

การมีส่วนร่วม ทางดิจิทัล



∞ Meta

We Think Digital