

വ്യത്യസ്ത കാഴ്ചപ്പാടുകൾ



പാഠത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം

വിദ്യാർത്ഥികൾ തങ്ങളുടെ ഓൺലൈൻ സാന്നിധ്യവുമായോ മറ്റുള്ളവരുടെ ഓൺലൈൻ സാന്നിധ്യവുമായോ ലിങ്ക് ചെയ്തിട്ടുള്ള വിവരങ്ങൾ വിലയിരുത്തുമ്പോൾ കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ പങ്ക് പരിശോധിക്കും. ഒരാളുടെ ഓൺലൈൻ സാന്നിധ്യത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന പ്രസക്തമായ സാമ്പത്തിക ഘടകങ്ങളെ (ഉദാ. സമയം, സാമ്പത്തിക, സാമൂഹിക, പ്രാദേശിക / ദേശീയ / ആഗോള) കുറിച്ചുള്ള അവബോധം അവർ നേടും. കൂടാതെ, കുടുംബം, സുഹൃത്തുക്കൾ, അധികാരമുള്ള വ്യക്തികൾ (ഉദാ. അധ്യാപകർ, തൊഴിലുടമകൾ) എന്നിവരുമായുള്ള തങ്ങളുടെ ബന്ധത്തെ കുറിച്ച് അവർ ഓൺലൈനിൽ ഇടുന്ന വിവരങ്ങളുടെ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ പരിചിന്തിക്കും.



- ▶ **അവശ്യ ചോദ്യങ്ങൾ**
 - ▶ മറ്റുള്ളവർ നിങ്ങളെ എങ്ങനെ കാണുന്നു എന്നത് രൂപപ്പെടുത്താൻ ഓൺലൈനിലെ ഏതു വിവരമാണ് സഹായിക്കുന്നത്?



- ▶ **പ്രായം**
 - ▶ 13-18 വയസ്സ്



- ▶ **മെറ്റീരിയലുകൾ**
 - ▶ “കമ്പ്യൂട്ടറുടെ സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രൊഫൈൽ”
 - ▶ റൂബിൻ വാസ് ഇല്ല്യൂഷൻ ഹാൻഡ്‌ബുക്ക് പ്രൊജക്ട്
 - ▶ പെൻസിൽ
 - ▶ പേപ്പറിനായുള്ള



- ▶ **തയ്യാറെടുപ്പ്**
 - ▶ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വേണ്ടിയും ഒരു ഹാൻഡ്‌ബുക്ക് പ്രിൻറ് ചെയ്യുക
 - ▶ ഈ പാഠം ആക്സസ് ചെയ്യുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇന്റർനെറ്റ് ആവശ്യമാണ്



- ▶ **ISTE DIGCITCOMMIT യോഗ്യത**
 - ▶ സമഗ്രത: വ്യത്യസ്ത വീക്ഷണങ്ങൾ കേട്ട് ബഹുമാനപൂർവ്വം തിരിച്ചറിയാൻ ഞാൻ തയ്യാറാണ്, ഞാൻ ഓൺലൈനിൽ മറ്റുള്ളവരുമായി ഇടപഴകുന്നത് ബഹുമാനത്തോടും സഹാനുഭൂതിയോടും കൂടെയാണ്.



പിന്തുണയ്ക്കുന്ന മെറ്റീരിയലുകൾ

ഇന്ന് വെൽനെസിനെ കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിച്ച പാഠത്തിന് അനുബന്ധമായ വിവരങ്ങൾ ആക്സസ് ചെയ്യുന്നതിന് മാതാപിതാക്കൾക്കും യുവജനങ്ങൾക്കും facebook.com/fbgetdigital സന്ദർശിക്കാവുന്നതാണ്.

ഉറവിടം: ഈ ഉള്ളടക്കം ഫെയ്സ്‌ബുക്ക് പോസ്റ്റ് ചെയ്തതാണ്, നിലവിൽ ഒരു ക്രിയേറ്റീവ് കോമൺസ് ആട്രിബ്യൂഷൻ - ഷെയർഅലൈക്ക് 4.0 ഇന്റർനാഷണൽ ലൈസൻസിന് കീഴിൽ ഹാർവർഡ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ ഇന്റർനെറ്റിനും സമൂഹത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള ബെർക്ക്മാൻ ക്ലൈൻ സെൻററിലെ യൂത്ത് ആൻഡ് മീഡിയയിൽ നിന്നും എടുത്തിട്ടുള്ള വിവരങ്ങളുടെ പഠനവും ഉൾപ്പെടുന്നു. നിങ്ങൾ യഥാർത്ഥ ഉറവിടമായി യൂത്ത് ആൻഡ് മീഡിയയെ പരാമർശിക്കുകയും ലൈസൻസ് സംബന്ധിച്ച മറ്റു നിബന്ധനകൾ പാലിക്കുകയും അതേ നിബന്ധനകൾക്ക് വിധേയമായി കൂടുതൽ കൃതികൾ പങ്കിടുകയും ചെയ്യുന്നിടത്തോളം കാലം, വാണിജ്യപരമോ വാണിജ്യരഹിതരോ ആയ ഡെറിവേറ്റീവ് കൃതികൾ പകർത്തുന്നതും തയ്യാറാക്കുന്നതും ഉൾപ്പെടെ നിങ്ങൾക്ക് അവ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും.

എന്താണ് കാഴ്ചപ്പാട്?

ഭാഗം 1

ഇമേജ് ക്ലാസ്സിലെ ആശയവിനിമയം

ഒരു പ്രൊജക്ഷൻ സ്ക്രീനിൽ ഗൂബിൻ വാസിന്റെ ഇല്ലയപ്പൻ ചിത്രം പ്രൊജക്ട് ചെയ്യുക. ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുമ്പോൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾ ഏതു ചിത്രം കാണുന്നുവെന്ന് ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദിക്കുക

- ▶ ഈ ചിത്രത്തിൽ നോക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ എന്താണ് കാണുന്നത്?
- ▶ നിങ്ങളിൽ എത്രപേർ ഒരു പുപ്പാത്രം കാണുന്നു?
- ▶ നിങ്ങളിൽ എത്രപേർ രണ്ട് മുഖങ്ങൾ കാണുന്നു?
- ▶ നിങ്ങൾക്ക് രണ്ടും ഒരേസമയം കാണാൻ കഴിയുന്നുണ്ടോ?
- ▶ നിങ്ങൾ കാണുന്നത് നിങ്ങളുടെ കാഴ്ചപ്പാടിനെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കും.കാഴ്ചപ്പാട് എന്താണെന്നാണ് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്?

ക്ലാസ്സുമായുള്ള ആശയവിനിമയം

വിദ്യാർത്ഥികൾ നൽകുന്ന നിർവചനങ്ങൾ ബോർഡിൽ എഴുതിയിടുക.

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളോട് പറയുക

കാഴ്ചപ്പാട് എന്നത് ഒരു കാര്യത്തോടുള്ള ഒരു പ്രത്യേക മനോഭാവമാണ്; ഒരു വീക്ഷണതലമാണ്.

ഭാഗം 2

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളോട് പറയുക

ഈതാ മറ്റൊരു ഉദാഹരണം.നമ്മുടെ സുഹൃത്തായ അസുൽ അത് സ്റ്റുളിലെ ഫുട്ബോൾ ടീമിൽ ഇടംനേടി എന്നു കരുതുക. അമ്മയോട് അവൻ ഇങ്ങനെ പറയുന്നു. “ഫുട്ബോൾ ടീമിൽ എത്തിപ്പെടാൻ എനിക്കു കഴിഞ്ഞു!” അവന്റെ അമ്മയ്ക്ക് അവനെക്കുറിച്ച് വളരെ അഭിമാനം തോന്നുന്നു.

ടീമിൽ ഇടംനേടിയതായി അസുൽ തന്റെ ഉറ്റസുഹൃത്തായ രവിവിനോട് പറയുമ്പോൾ, അതിൽ വളരെ സന്തോഷമുണ്ടെന്ന് രവിവ് അസുലിനോട് പറയുന്നു.

താൻ ഫുട്ബോൾ ടീമിൽ ഇടംനേടിയ കാര്യം അസുൽ തന്റെ സുഹൃത്തായ വാലിനോടും പറയുന്നു. എന്നാൽ, വാലും ടീമിൽ എത്താൻ ഒരു ശ്രമം നടത്തിയെങ്കിലും അസുലിനാണ് അവളുടെ സ്ഥാനം ലഭിച്ചു. അതിനാൽ, വാലിന് അത്ര സന്തോഷം തോന്നിയില്ല.

അസുൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബിലെ ഒരു അംഗം കൂടിയാണ്. ഇപ്പോൾ അവന് സയൻസ് യോഗങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടുത്തി വേണം ഫുട്ബോൾ പരിശീലനത്തിന് പോകാൻ. സയൻസ് ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രസിഡന്റ് ഡാനിയോട് അവൻ ഇക്കാര്യം പറയുമ്പോൾ അവർ ഇക്കാര്യത്തിൽ അത്ര സന്തോഷവതി അല്ല.

അസുലിന്റെ ജീവിതത്തിലെ ഈ വ്യത്യസ്ത വ്യക്തികളെല്ലാം ഒരേ വിവരം തന്നെയാണ് കേട്ടത്: അസുൽ അത് ഫുട്ബോൾ ടീമിൽ ഇടം പിടിച്ചു.

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദിക്കുക

- ▶ എന്തുകൊണ്ടാണ് അവരെല്ലാവരും വ്യത്യസ്തമായി പ്രതികരിക്കുന്നത്?
- ▶ അവരുടെ വ്യത്യസ്ത കാഴ്ചപ്പാടുകളും അസുലുമായുള്ള പലവിധ ബന്ധങ്ങളും എന്തുകൊണ്ടാണ് പ്രസക്തമായിരിക്കുന്നത്?

- ▶ ഒരേ സാഹചര്യത്തെ വ്യത്യസ്ത ആളുകൾ വ്യത്യസ്തമായി എങ്ങനെ കാണുന്നു എന്നതിന്റെ മറ്റേതെങ്കിലും ഉദാഹരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്ക് ചിന്തിക്കാമോ?
- ▶ കാഴ്ചപ്പാട് പ്രധാനമായിരിക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണ്?

ഭാഗം 3

ക്ലാസ്സുമായുള്ള ആശയവിനിമയം

വിദ്യാർത്ഥികളെ 3-4 ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിക്കുക. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും പേപ്പറും പേനകളും/പെൻസിലുകളും നൽകുക.

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളോട് പറയുക

ഞാൻ ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും കസ്രയുടെ കെട്ടിച്ചമച്ച സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രൊഫൈലും ഒരു പേപ്പർ സ്ലിപ്പും തരുകയാണ്. കടലാസ് സ്ലിപ്പിൽ കസ്രയുടെ ജീവിതത്തിലെ ഒരാളുടെ പേരാണ് ഉള്ളത്. ഒരു കുട്ടമെന്ന നിലയിൽ, പേപ്പർ സ്ലിപ്പിലുള്ള വ്യക്തിയുടെ കണ്ണുകളിലൂടെ നിങ്ങൾ ഈ സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രൊഫൈൽ കാണുന്നു എന്ന് സങ്കൽപ്പിക്കുക. കസ്ര ആരാണെന്നാണ് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്? നിങ്ങൾക്ക് എന്ത് അനുമാനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരാൻ കഴിയും?അവൻ എന്താണ് ഇഷ്ടപ്പെടുന്നത്? അവൻ എന്താണ് ഇഷ്ടപ്പെടാത്തത്? അവൻ എന്തിനെ കുറിച്ചാണ് അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്? നിങ്ങളുടെ കാഴ്ചപ്പാടിൽനിന്ന് നോക്കുമ്പോൾ കസ്രയെക്കുറിച്ചുള്ള നിങ്ങളുടെ ധാരണകൾ എന്തൊക്കെയാണ്? നിങ്ങൾക്ക് പത്ത് മിനിറ്റ് സമയം കിട്ടും. ഒടുവിൽ അതേക്കുറിച്ച് പറയാൻ തയ്യാറായിരിക്കൂ!

അതേക്കുറിച്ചു പറയാൻ ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനോടും ആവശ്യപ്പെടുക

കസ്രയുടെ ജീവിതത്തിലെ സാധ്യതയുള്ള വേഷങ്ങൾ / ആളുകൾ

1. മകന്റെ സുരക്ഷയിൽ ആശങ്കയുള്ള കസ്രയുടെ അമ്മ.
2. കസ്രയെ വലുതായി നോക്കിക്കാണുന്ന അവന്റെ ഉറ്റസുഹൃത്ത്.
3. കസ്രയെ അറിയാത്ത അയൽസ്റ്റുളിലെ ഒരു പെൺകുട്ടി.
4. കസ്രയുടെ അധ്യാപകൻ.
5. കസ്രയെ ഒരു ജോലിക്കായി പരിഗണിച്ചേക്കാവുന്ന ബോസ്.

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദിക്കുക

- ▶ കസ്രയെ മനസ്സിലാക്കുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്ന രീതികളിലെ ചില വ്യത്യാസങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്?
- ▶ എന്തുകൊണ്ടാണ് ഈ വ്യത്യാസങ്ങൾ ഉള്ളതെന്നാണ് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്?
- ▶ ഈ വിലയിരുത്തലുകളെല്ലാം കൃത്യമാണെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട് / എന്തുകൊണ്ട് ഇല്ല?
- ▶ നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ഇങ്ങനെ സംഭവിച്ച സമയങ്ങൾ — വ്യത്യസ്ത ആളുകൾ ഒരേ വിവരങ്ങളെ വ്യത്യസ്തമായി വ്യാഖ്യാനിച്ച സമയങ്ങൾ — ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ?

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദിക്കുക

- ▶ നിങ്ങളിൽ എത്രപേർക്ക് മാതാപിതാക്കളുമായി / പരിചാരകരുമായി വിയോജിപ്പുണ്ട്? സുഹൃത്തുക്കൾ?
- ▶ നിങ്ങളിൽ എത്രപേർ സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്ലാറ്റ്ഫോമുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നവരാണ്? നിങ്ങളുടെ സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രൊഫൈലുകൾ മറ്റുള്ളവർ എങ്ങനെ കണ്ടേക്കാം എന്നതിനെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾക്കു ചിന്തയുണ്ടോ?
- ▶ നിങ്ങൾ എപ്പോഴെങ്കിലും പോസ്റ്റ് ചെയ്ത ഉള്ളടക്കം ഡിലീറ്റ് ചെയ്യുകയോ സോഷ്യൽ മീഡിയയിൽ പങ്കുവെച്ച ഉള്ളടക്കത്തിൽനിന്ന് സ്വയം അൺടാഗ് ചെയ്യുകയോ ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ (ഉദാ. ഫോട്ടോകൾ, വീഡിയോകൾ, ടെക്സ്റ്റ് രൂപത്തിലുള്ള പോസ്റ്റുകൾ)? എന്തുകൊണ്ടാണ്?

വിലയിരുത്തലുകൾകാഴ്ചപ്പാട് സംബന്ധിച്ച്

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളോട് പറയുക

നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലെ ആളുകൾ നിങ്ങളെ അറിയുന്ന വ്യത്യസ്ത വഴികളെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുക.

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദിക്കുക

- ▶ നിങ്ങൾ എപ്പോഴെങ്കിലും വ്യത്യസ്ത ആളുകളോടൊപ്പം ആയിരിക്കുമ്പോൾ വ്യത്യസ്തമായി പെരുമാറാറുണ്ടോ?
- ▶ നിങ്ങൾ സുഹൃത്തുക്കളോട് സംസാരിക്കുന്ന അതേ രീതിയിലാണോ നിങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കളോടും പരിപാലകരോടും അധ്യാപകരോടും സംസാരിക്കുന്നത്? എന്തുകൊണ്ട് / എന്തുകൊണ്ട് അല്ല?

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളോട് പറയുക

എവിടെയാണ്, ആരുടെ കൂടെയാണ് എന്നതിനെ ആശ്രയിച്ച് നാമെല്ലാവരും അല്പം വ്യത്യസ്തമായി പെരുമാറിയേക്കാം.

ഈ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി, നിങ്ങൾ ഓൺലൈനിൽ, പ്രത്യേകിച്ച് സോഷ്യൽ മീഡിയയിൽ, സ്വയം എങ്ങനെ പ്രസൻറ് ചെയ്യുന്നു എന്നതിനെയും മറ്റുള്ളവർ അവരുടെ കാഴ്ചപ്പാടിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വ്യത്യസ്ത രീതികളിൽ നിങ്ങളെ എങ്ങനെ വിലയിരുത്തിയേക്കാമെന്നും നമ്മൾ ചർച്ച ചെയ്യാൻ പോകുകയാണ്.

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദിക്കുക

- ▶ നിങ്ങൾ ഓൺലൈനിൽ വ്യത്യസ്ത ആളുകളുടെ മുമ്പാകെ വ്യത്യസ്തമായാണോ പെരുമാറുന്നത്? ഉദാഹരണത്തിന്, ഒരു പ്ലാറ്റ്ഫോമിൽ (ഉദാ. ഫേസ്ബുക്ക്) നിങ്ങളുടെ യഥാർത്ഥ പേര് ഉപയോഗിച്ചേക്കാം, പക്ഷേ നിങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റിൽ ചെയ്യുന്ന എല്ലാ കാര്യത്തിനും നിങ്ങളുടെ യഥാർത്ഥ പേരാണോ ഉപയോഗിക്കുന്നത്?
- ▶ നിങ്ങളുടെ യഥാർത്ഥ പേര് ഉപയോഗിക്കാത്ത അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾ അജ്ഞാതനായി നടിക്കുന്ന പ്ലാറ്റ്ഫോമുകൾ ഏതൊക്കെയാണ്? എന്തുകൊണ്ടാണ്?
- ▶ Do you think that the information you've shared online about yourself shows the whole picture of who you are?
- ▶ നിങ്ങളുടെ സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രൊഫൈലുകൾ കാര്യങ്ങൾ മുഴുവൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നുണ്ട് എന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ? അങ്ങനെ വേണമെന്ന് നിങ്ങൾ കരുതുന്നുണ്ടോ?

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദിക്കുക

- ▶ നിങ്ങളെ കുറിച്ച് ചില വിവരങ്ങൾ മാത്രമാണ് ലഭ്യമായിരിക്കുന്നതെങ്കിൽ ആളുകൾ ഒരുപക്ഷേ നിങ്ങളെ എങ്ങനെ കണ്ടേക്കാം? ഉദാഹരണത്തിന്, മാതാപിതാക്കൾ / രക്ഷിതാക്കൾ നിങ്ങൾ ചെയ്തതെല്ലാം ഒരു പ്ലാറ്റ്ഫോമിൽ കാണുകയും മറ്റൊന്നിൽ കാണാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അവരുടെ കാഴ്ചപ്പാടിന് മാറ്റം വരുമോ?
- ▶ നിങ്ങൾ എപ്പോഴെങ്കിലും നിങ്ങളുടെ പോസ്റ്റുകൾ സ്വകാര്യമായി സൂക്ഷിക്കാറുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ടാണ്?

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ചോദിക്കുക

- ▶ കാഴ്ചപ്പാടിനെക്കുറിച്ച് ഞങ്ങൾ ഇന്ന് ധാരാളം സംസാരിക്കുകയുണ്ടായി. ഞങ്ങളുടെ സംഭാഷണത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി, കാഴ്ചപ്പാടിനെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ ഇന്ന് പഠിച്ച ഒരു കാര്യം എന്താണ്?
- ▶ നമ്മൾ വിവരങ്ങൾ എങ്ങനെ വിലയിരുത്തുന്നു എന്നതിനെ കാഴ്ചപ്പാട് സ്വാധീനിക്കുന്ന മറ്റൊരു മാർഗ്ഗം എന്താണ്? ഇത് പ്രസക്തമായിരുന്ന ഒരു സമീപകാല നിലവിലെ ഇവൻറിന് പേരുനൽകാമോ? കാഴ്ചപ്പാട് നമ്മുടെ വ്യക്തിപരമായ ജീവിതത്തിൽ മാത്രമല്ല, വാർത്തയിലും എങ്ങനെ പ്രധാനമാണ്?

നിയമനം

പിൻവരുന്നത് ചെയ്യാൻ വിദ്യാർത്ഥികളോട് ആവശ്യപ്പെടുക:

1. ഏതെങ്കിലും സോഷ്യൽ മീഡിയ പോസ്റ്റിന്റെ (അതായത്, ഒരു ഫോട്ടോ, വീഡിയോ അല്ലെങ്കിൽ ടെക്സ്റ്റ് രൂപത്തിലുള്ള പോസ്റ്റ്) ഒരു ഫോട്ടോ / സ്ക്രീൻഷോട്ട് എടുക്കുക (അത്).
2. വ്യക്തിയുടെ സോഷ്യൽ മീഡിയ പോസ്റ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മൂന്ന് റോളുകൾ തിരിച്ചറിയുക (ഉദാ. സുഹൃത്ത്, കുടുംബാംഗം, അധ്യാപകൻ; ഓരോ റോളിനും അനുസരിച്ച്, ഒരു ചെറിയ ഖണ്ഡികയിൽ, ഈ പോസ്റ്റിനെക്കുറിച്ച് ആ വ്യക്തി എങ്ങനെ ചിന്തിക്കുമെന്ന് വിവരിക്കുക.

അവസാന 10 മിനിറ്റിൽ, വിദ്യാർത്ഥികളെ ജോഡികളായി തിരിച്ച് അവർ തിരഞ്ഞെടുത്ത പോസ്റ്റിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ കാഴ്ചപ്പാട് പ്രധാനമാണെന്ന് അവർ വിശ്വസിക്കുന്ന രണ്ട് വഴികളെങ്കിലും പങ്കാളിയുമായി പങ്കിടാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.

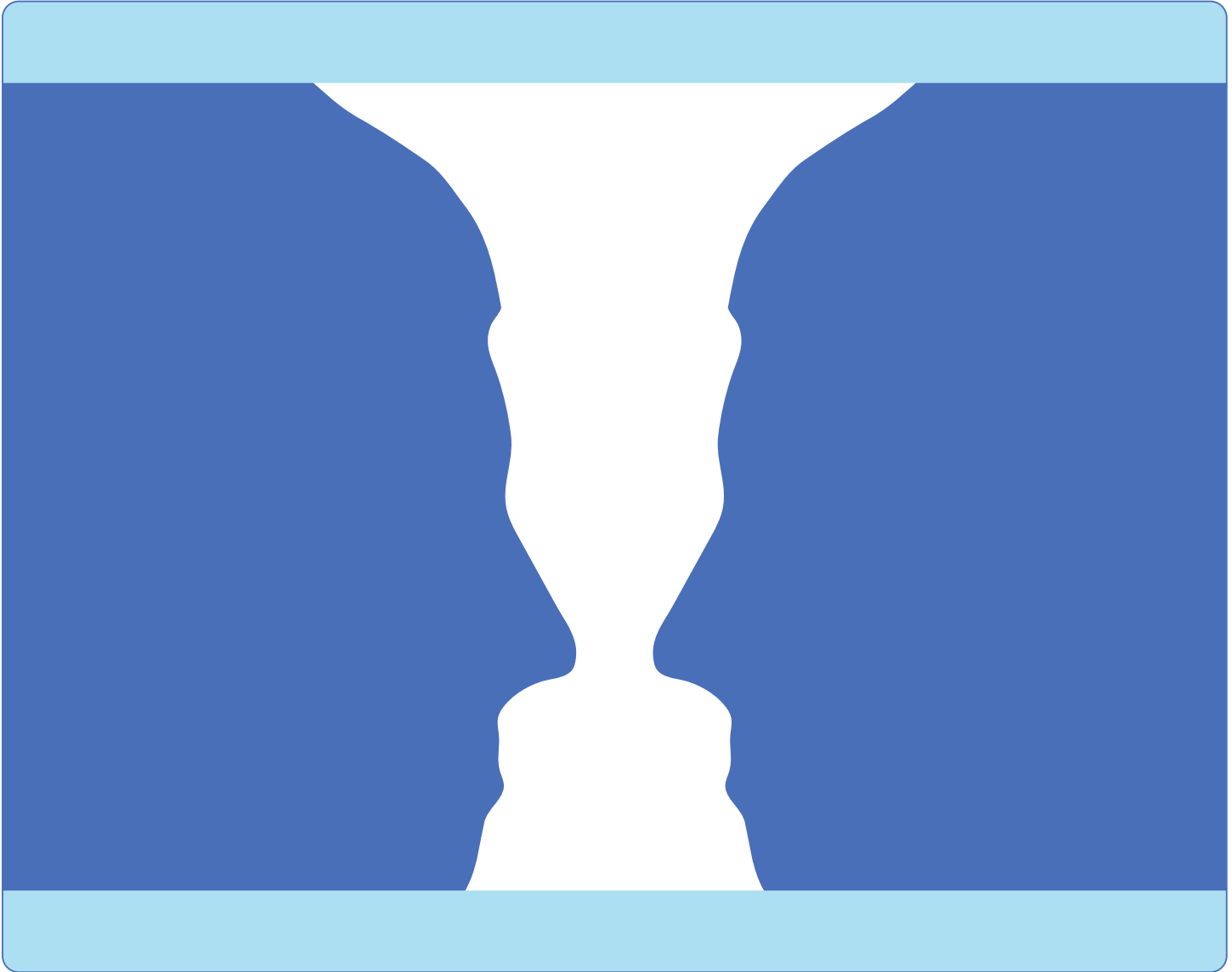
ഈ ഉള്ളടക്കം ഫെയ്സ്ബുക്ക് പോസ്റ്റ് ചെയ്താണ്, നിലവിൽ ഒരു ക്രിയേറ്റീവ് കോമൺസ് ആട്രിബ്യൂഷൻ - ഷെയർഅലൈക്ക് 4.0 ഇന്റർനാഷണൽ ലൈസൻസിന് കീഴിൽ ഹാർവേർഡ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ ഇന്റർനെറ്റിനും സമൂഹത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള ബെർക്ക്മാൻ ക്ലൈൻ സെന്ററിലെ യൂത്ത് ആൻഡ് മീഡിയയിൽ നിന്നും എടുത്തിട്ടുള്ള വിവേകളുടെ പഠനവും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. നിങ്ങൾ യഥാർത്ഥ ഉറവിടമായി യൂത്ത് ആൻഡ് മീഡിയയെ പരാമർശിക്കുകയും ലൈസൻസ് സംബന്ധിച്ച മറ്റു നിബന്ധനകൾ പാലിക്കുകയും അതേ നിബന്ധനകൾക്ക് വിധേയമായി കൂടുതൽ കൃതികൾ പങ്കിടുകയും ചെയ്യുന്നിടത്തോളം കാലം, വാണിജ്യപരമായ വാണിജ്യതരപരമായ ആയ ഡെറിവേറ്റീവ് കൃതികൾ പകർത്തുന്നതും തയ്യാറാക്കുന്നതും ഉൾപ്പെടെ നിങ്ങൾക്ക് അവ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും.



ഹാൻഡ്‌ഔട്ട്



റൂബിൻ വാസ് ഇല്ലൂഷൻ



ഈ ഉള്ളടക്കം ഫെയ്സ്ബുക്ക് പോസ്റ്റ് ചെയ്തതാണ്. നിലവിൽ ഒരു ക്രിയേറ്റീവ് കോമൺസ് ആട്രിബ്യൂഷൻ - ഷെയർഅലൈക്ക് 4.0 ഇന്റർനാഷണൽ ലൈസൻസിന് കീഴിൽ പാർവ്വതീ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ ഇന്റർനെറ്റിനും സമൂഹത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള ബെർക്ക്മാൻ ക്ലൈൻ സെന്ററിലെ യൂത്ത് ആൻഡ് മീഡിയയിൽ നിന്നും എടുത്തിട്ടുള്ള വിവേകാരുടെ പഠനവും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. നിങ്ങൾ യഥാർത്ഥ ഉറവിടമായി യൂത്ത് ആൻഡ് മീഡിയയെ പരാമർശിക്കുകയും ലൈസൻസ് സംബന്ധിച്ച മറ്റു നിബന്ധനകൾ പാലിക്കുകയും അതേ നിബന്ധനകൾക്ക് വിധേയമായി കൂടുതൽ കൃതികൾ പങ്കിടുകയും ചെയ്യുന്നിടത്തോളം കാലം, വാണിജ്യപരമോ വാണിജ്യരഹിതരോ ആയ ഡെറിവേറ്റീവ് കൃതികൾ പകർത്തുന്നതും തയ്യാറാക്കുന്നതും ഉൾപ്പെടെ നിങ്ങൾക്ക് അവ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും.



ഹേറോ

തിരയുക



FELIPE ACERCA

Hola! Tengo 18 años, soy estudiante: Me gustan los conciertos y los experimentos científicos.

Voluntario en la **Organización Internacional de Protección del Amazonas**

Vive en **Bogotá, Colombia**

Estudia en **Colegio García Márquez**



Felipe compartió una publicación de ElProgresoAhora

1:43am ayer · Público

No crearán lo que este dirigente hace en el Amazonas

www.elprogresoahora.com

¡Terrible! 😡 ¡Que lo saquen! 😡



Comment

Share

3 likes



Felipe compartió una foto de Equipo de Matemáticas

Hace 2 días · Público



¡Me saque 10 en el examen!



Comment

Share

2 likes



Felipe compartió una foto de Equipo de Matemáticas

Hace 2 días · Público



Se me olvidó del todo que tenía examen hoy... Bueno ni modos, a veces pasa.



Comment

Share

0 likes



Felipe actualizó su foto "fg"rgtñ

Hace 2 días · Público



Mejor hacer plata que amigos



Comment

Share

0 likes



Felipe compartió una foto

Hace 2 días · Público



#LaMejorFamiliadelMundo



Comment

Share

4 likes



Felipe actualizó su situación sentimental: "Es complicado"

Hace 1 día · Amigos



Comment

Share

0 likes



Felipe compartió una foto

Sábado · Amigos



¡Qué noche! ¡¡Tremenda rumba!! 🎵
Ir a clase mañana va a ser duro.



Comment

Share

8 likes



Felipe fue etiquetado en una foto

Hace 1 día · Amigos



#AmoMiGato



Comment

Share

0 likes



Felipe compartió una foto

Sábado · Amigos



#CopaMundo #2018 #NoPuedoEsperar #MeEncantaElFutbol
#NoPuedoEsperaraVerloEnFamilia



Comment

Share

4 likes