

ನೀನು ಏನಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತೀಯ



ಪಾಠದ ಉದ್ದೇಶ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಗುರುತು ಮತ್ತು ಅವರು ರಚಿಸುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾರೆಹಾಗೂ ಅವರ ಗುರಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಂಚುತ್ತಾರೆ (ಉದಾ., ವ್ಯಕ್ತಿ-ಸಂಬಂಧಿತ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಅವರು ಬಯಸುವ ಭವಿಷ್ಯದ ಆಸಕ್ತಿಗಳು). ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಆನ್‌ಲೈನ್ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಎಂದು ಅವರು ಅನ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ, ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯ, ವೇದಿಕೆ, ಹೆಸರು, ದೃಶ್ಯ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ಮತ್ತು ಗೌಪ್ಯತೆ ಸೆಟ್ಟಿಂಗ್‌ಗಳು.



- ▶ **ಅಗತ್ಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:**
- ▶ ಡಿಜಿಟಲ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು ನಿಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಗುರಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ?
 - ▶ ನೀವು ಈ ಆಸಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಇತರರಿಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಿ



- ▶ **ವಯಸ್ಸು:**
- ▶ 13-18 ವರ್ಷಗಳು



- ▶ **ನಿರ್ಮಾಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು:**
- ▶ “ನನ್ನ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಗುರುತು: ಕರಪತ್ರ



- ▶ **ತಯಾರಿ:**
- ▶ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒಂದು ಕರಪತ್ರವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ.



- ▶ **ಐಎಸ್‌ಟಿಇ ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಿಟಿಜನ್‌ಶಿಪ್ ಕಮಿಟಿ ಸಕ್ಷಮತೆ:**
- ▶ ಸೇರ್ಪಡೆ: ನಾನು ಕೇಳಲು ಮತ್ತು ಗೌರವಯುತವಾಗಿ ಬಹುವಿಧದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮುಕ್ತನಾಗಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಸಹಾನುಭೂತಿಯೊಂದಿಗೆ ಇರುತ್ತೇನೆ.



SUPPORT MATERIALS

Visit facebook.com/fbgetdigital to access resources for parents and young people that can complement the lesson students took on Wellness today.

Source: This content is hosted by Facebook and currently includes learning resources drawn from Youth and Media at the Berkman Klein Center for Internet & Society at Harvard University under a Creative Commons Attribution - ShareAlike 4.0 International license. You can make use of them, including copying and preparing derivative works, whether commercial or non-commercial, so long as you attribute Youth and Media as the original source and follow the other terms of the license, sharing any further works under the same terms.

ನನ್ನ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಗುರುತು

ಚರ್ಚೆ:

ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿ:

ನಾವು ಸ್ಕೂಲ ಸಮಯ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸೋಣ. ಆದರೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ನೀವು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಬಹುದು. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರ, ಸಮಯ ಅಥವಾ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಕೂಡ ನಡೆಸಬಹುದು. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗಿನ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿ ವರ್ತಿಸಬಹುದು. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯುವ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತೀರಿ.

ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿ:

ನಾವೆಲ್ಲರೂ ವಿಭಿನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿರುತ್ತೇವೆ ಅದು ನಾವು ಎಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಯಾರೊಂದಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ನೀವು ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತೀರಿ. ನೀವು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಲು ಇದು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಇತರರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲೂ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು (ಉದಾ., ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು/ಚಲನಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವವರು (ಚಲನಚಿತ್ರಗಳು / ಟಿವಿ) ಉದ್ಯಮ, ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಉದ್ಯಮಪತಿಗಳು ಇದನ್ನು ಸದಾಕಾಲ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ ವಿಷಯದಿಂದ ಬ್ಯಾಂಡ್ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉಪಸ್ಥಿತಿ (ಉದಾ., ಫೋಟೋಗಳು, ವೀಡಿಯೋಗಳು, ಪಠ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಫೋಸ್ಡ್ ಗಳು) ಸಂದರ್ಶನಗಳು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಅಭಿಮಾನಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಗ್ರಾಹಕರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನೀವು ಶತಕೋಟಿ ಡಾಲರ್ ಹೊಂದಿರುವ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಿ ಆಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯೋಚಿಸುವುದು ಅತಿ ಉಪಯುಕ್ತ, ಎಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಯಾರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ಕುರಿತು ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಾದ

ತರಗತಿ ಸಂವಾದ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಸಂಘಟಿಸಿ.

ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ

- ▶ ನೀವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾಡಲು/ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೀರಿ (ಉದಾ., ವೀಡಿಯೋಗಳು, ಸಂಗೀತ, ರೀಮಿಕ್ಸ್, ಬ್ಲಾಗ್‌ಗಳು, ವಿನಾಸಗಳು, ಅನಿಮೇಷನ್‌ಗಳು)?
- ▶ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅಥವಾ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾವುದು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತದೆ?
- ▶ ನೀವು ಇದನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಯಾವ ವಿಷಯವಿದೆ?
- ▶ ನಿಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆಯೇ?
- ▶ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವಿದೆಯೇ, ನೀವು ಅದನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಏಕೆಲ್ಲ?

ತರಗತಿ ಸಂವಾದ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು 7 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲಾವಕಾಶ ನೀಡಿ. ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸಿ.

ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ

ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯ ಕುರಿತು ನಾವು ಮಾತನಾಡುವ ಮೊದಲು, ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಗುರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡೋಣ. ನಿಮ್ಮ ಪಾಲುದಾರನೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ: ನೀವು ಬೆಳೆದಂತೆ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ನೀವು ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಏನಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ, ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆ ಕಲ್ಪನೆ ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು? ಅದು ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಅಥವಾ ನೀವು ಬಯಸುವ ಒಂದು ವೃತ್ತಿ.

- ▶ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇತರ ಯಾವ ಗುರಿ(ಗಳು)ಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ?
- ▶ ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದ ಗುರಿಗಳು, ವೃತ್ತಿ ಗುರಿಗಳು ಅಥವಾ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗುರಿಗಳ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನೀವು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ?

ತರಗತಿ ಸಂವಾದ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ “ನನ್ನ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಗುರುತು” ಕರಪತ್ರವನ್ನು ವಿತರಿಸಿ.

ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿ:

ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತುತ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಅದು ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದ ಆಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಈ ಕರಪತ್ರವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿ. ನೆನಪಿರಲಿ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಗುರುತು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗಿಂತ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಗುರುತು ಆಧಾರಿತ ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಆಸಕ್ತಿಗಳು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತವೆಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ನಿಯೋಜನೆ:

ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿ:

ನಾವು ಈಗ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ನೋಡುತ್ತೀರಿ ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿದ್ದೇವೆ, ನಾವು ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಗುರುತಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಹೈಲೈಟ್ ಮಾಡಲು ಹೇಗೆ ಬಯಸುತ್ತೀರಿ ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸೋಣ.

ನೀವು ಹೊಸ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅದು ನಿಮ್ಮ ಗುರುತಿನ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂಶವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ನೀವು ಅದನ್ನು ಮೊದಲಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಮತ್ತು ಗೌಪ್ಯತೆ ಸೆಟ್ಟಿಂಗ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲ ವಿಷಯವನ್ನು ನೀವು ಬಯಸುವ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸರಿಹೊಂದಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ.

ಲಿಖಿತ ಪ್ರಾರಾಧನಾ ನಲ್ಲಿ, ನೀವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ರೂಪವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾಧ್ಯಮ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಬಿಂಬಿಸಲು ಈ ಹೊಸ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮವು ಹೇಗೆ ಸಹಕರಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸಿ. ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ

1. ಖಾತೆ ಮತ್ತು ವೇದಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ (ಉದಾ., ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ, ಬ್ಲಾಗ್, ಇತ್ಯಾದಿ)
2. ವಿಷಯದ ಪ್ರಕಾರ (ಉದಾ., ಫೋಟೋಗಳು, ವೀಡಿಯೋಗಳು, ಪಠ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಫೋಸ್ಡ್ ಗಳು)
3. “ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ” ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನು ಬರೆಯಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೀರಿ?
4. ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೀರಿ?
5. ನಿಮ್ಮ ಗೌಪ್ಯತೆ ಸೆಟ್ಟಿಂಗ್ಸ್ ಜೋಡಿಸಲು ನೀವು ಏನನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೀರಿ? ಈ ಸೆಟ್ಟಿಂಗ್‌ಗಳು ನೀವು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆಯೇ?



ಕರಪತ್ರ



ನೀವು ಏನಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ?

ದಯವಿಟ್ಟು ನೀಡಲಾದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಇಂದಿನಿಂದ ಕೆಲವೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತೀರಿ ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ? ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ನೋಡಬಯಸುತ್ತೀರಿ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳೆಯುತ್ತೀರಿ?

2. ಈ "ನಿಮ್ಮಭವಿಷ್ಯದ" ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಭಾವೋದ್ರೇಕಗಳು, ಆಸಕ್ತಿಗಳು ಅಥವಾ ಹವ್ಯಾಸಗಳಿವೆ ಎಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರಿ?

3. ಆಗ ನೀವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ಕತ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರಿ? ನೀವು ಯಾವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಸುಕರಾಗುತ್ತೀರಿ ಅಥವಾ ಬಹುಶಃ ಹೆಮ್ಮೆಪಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರಿ?

4. ನೀವು ಈಗ ಎಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿದರೆ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ನೀವು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಿ (ಉದಾ., ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುವ ಜನರು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತಗೊಳಿಸುತ್ತೀರಿ, ನೀವು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಭಾವೋದ್ರೇಕಗಳು, ನೀವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು) ನೀವು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ ಎನ್ನುವುದರ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಹೇಗೆ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಏಕೆ ಮಾಡಬಾರದು?
